

附件

昆明理工大学 学位授权点建设年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670

学位授权点
(学院公章)

名称: 城市规划

代码: 0853

授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

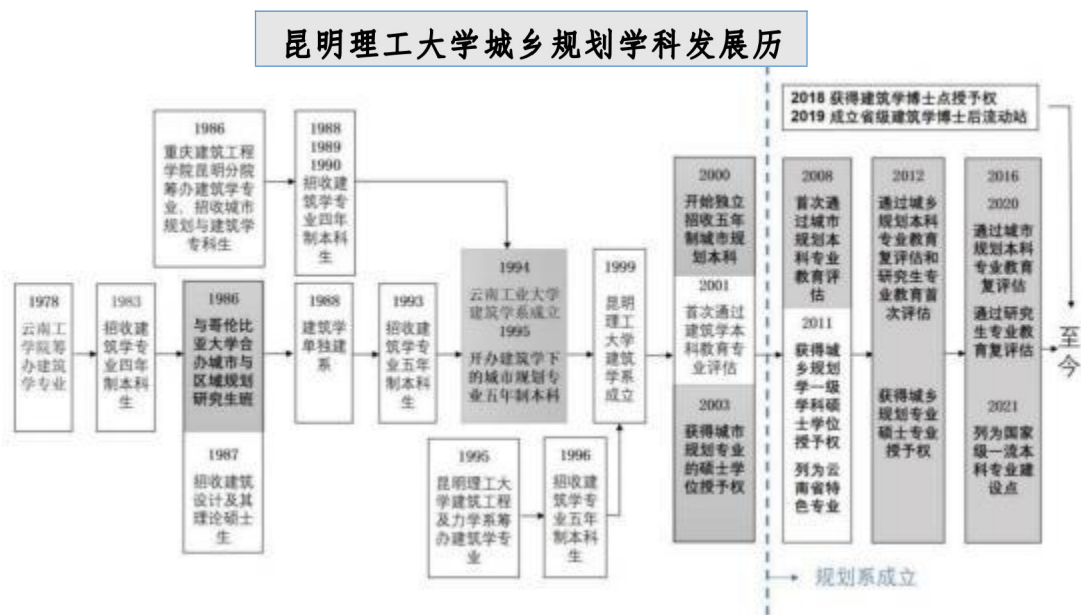
编写说明

1. 本报告按自然年度编写。
2. 学位授权点代码、名称和授权级别按《昆明理工大学 2020-2025 年学位授权点自我评估工作方案》中的参评名单填写。
3. 涉及国家机密的内容一律按照国家有关保密规定进行脱密处理。
4. 纸张限用 A4，正文统一用仿宋 GB2312 四号字体，行间距 25 磅。

一、学位授权点简介

城市规划研究生教育始于 1986 年，即 1986 年至 1989 年间与美国哥伦比亚大学共同合办的“城市与区域规划研究生班”。2003 年获得“城市规划与设计”专业硕士学位授予权，2005 年获得建筑学一级学科硕士学位授予权。即开始招收城市规划与设计专业硕士研究生。2011 年获得城乡规划学一级学科硕士学位授予权；2012 年获得城市规划专业硕士授予权。

本学位点依托的建筑与城市规划学院成立于 2013 年 9 月，学院设置建筑学系、城乡规划系、风景园林系和 3 个教学服务实验室、3 个档案室（本科生纸质档案室、研究生纸质档案室、电子档案室）、1 个图书分馆。本学位点具有硕士、本科等完整系列的多层次人才培养体系。本学位点设立了四个二级学科方向。



城乡规划一级学科是云南省和学校确立的重点学科，以建筑与城市规划学院为依托（学院成立于 2013 年 9 月，学院设置建筑学系、城乡规划系、风景园林系和 3 个教学服务实验室、3 个档案室，具有硕士、本科等完整系列的多层次人才培养体系。）学科（城市规划 085300）设立四个二级学科方向：区域发展

与规划（085301）、城乡规划与设计（085302）、城乡发展历史与遗产保护规划（085303）、城乡规划管理（085304）。

本学位点自 2003 年获得“城市规划与设计”专业硕士学位授予权后，于 2004 年开始连续 12 届招收城市规划与设计专业硕士研究生；自 2005 年起，积极以国内先进院校城乡规划专业与学科为标杆，按照“以评促建”发展方针，不断建设和发展。在 2008 年城市规划本科专业评估通过后，2011 年获得城乡规划学一级学科硕士学位授予权，2012 年城乡规划研究生教育通过全国高等学校城市规划研究生专业教育评估，同年 6 月城市规划专业被评为“云南省省级特色专业”。2013 年获得城市规划专业硕士授予权。之后经不断努力和建设，又于 2016 年、2020 两次通过全国城市规划专业本科与研究生教育评估，其中，规划专业本科以“优秀”通过全国城乡规划专业教育复评估，在全国排名进入 30 以内。

学位点目前在读本专业型硕士研究生（含全日制与非全日制）85 名。自 2017 年以来，本学位授权点已培养并毕业的专业硕士 97 人。毕业的研究生已遍及西南、中南和沿海各大城市，主要从事城乡规划设计和管理工作的，多数已成长为当地城乡规划设计、规划管理等部门行业的中坚力量；另外还有部分毕业生考入各名校博士继续深造后，从事高等教育和研究工作。本学位点在教育部 2017 年全国第四轮学科评估中等级 C-，排名第 32 位。

一、学科方向与特色（专业特色）

1. 学科方向

本学位授权点秉承传统智慧与前沿理论融合理念，凸显“乡村乡土、地域地文、高原绿色”学科特色；结合国家和地方社会经济建设需求，立足云南，服务西南，面向全国及东南亚，致力于培养具有高素质、高层次的城乡规划及管理人

才。

本学位授权点紧密结合国家和地方社会经济发展建设需求，关注城镇化转型发展问题、历史文化城镇保护与发展问题、社区发展与旅游村镇规划建设等问题；同时以自身学科土壤条件和特点出发，结合国家和地方社会经济建设需求，主动融入国土空间规划，经过不断的探索研究的积累，明确了自身的特色方向是：研究欠发达地区新型城镇化与乡村振兴背景下的城乡协同发展、历史城镇保护更新与宜居城市设计；发掘传统聚落的形态类型与生长机制，建构具有地域特色的空间规划与城乡设计理论方法和教育体系，致力于服务地方发展的人居环境科学研究。经过多年的发展，昆明理工大学城乡规划学与建筑学和风景园林学共同构成“三位一体”的人居环境学科群，已成为云南城乡规划学科人才培养及学术研究的引领者和西部城乡人居环境发展的重要“智库”。

城乡规划一级学科是云南省和学校确立的重点学科。本学位授权点（城市规划 085300）设立四个二级学科方向：区域发展与规划（085301）、城乡规划与设计（085302）、城乡发展历史与遗产保护规划（085303）、城乡规划管理（085304）。

本学位授权点目前在读本科生 180 余名、学术型硕士研究生和专业型硕士研究生（含全日制与非全日制）100 余名。本学科在教育部 2017 年全国第四轮学科评估中等级 C-，排名第 32 位。

本学位点以自身学科土壤条件和特点出发，结合国家和地方社会经济建设需求，主动融入国土空间规划，经过不断的探索研究的积累，明确了自身的特色方向是：研究欠发达地区新型城镇化与乡村振兴背景下的城乡协同发展、历史城镇保护更新与宜居城市设计；发掘传统聚落的形态类型与生长机制，建构具有地域特色的空间规划与城乡设计理论方法和教育体系，致力于服务地方发展的人居环境科学研究，培养求真务实的高层次城乡规划及管理人才。

2. 学科特色

本学位授权点秉承传统智慧与前沿理论融合理念，凸显“乡村乡土、地域地文、高原绿色”学科特色；结合国家和地方社会经济建设需求，立足云南，服务西南，面向全国及东南亚，致力于培养具有高素质、高层次的城乡规划及管理人才。

本学位授权点紧密结合国家和地方社会经济发展建设需求，关注城镇化转型发展问题、历史文化城镇保护与发展问题、社区发展与旅游村镇规划建设等问题；同时以自身学科土壤条件和特点出发，结合国家和地方社会经济建设需求，主动融入国土空间规划，经过不断的探索研究的积累，明确了自身的特色方向是：研究欠发达地区新型城镇化与乡村振兴背景下的城乡协同发展、历史城镇保护更新与宜居城市设计；发掘传统聚落的形态类型与生长机制，建构具有地域特色的空间规划与城乡设计理论方法和教育体系，致力于服务地方发展的人居环境科学研究。经过多年的发展，昆明理工大学城乡规划学与建筑学和风景园林学共同构成“三位一体”的人居环境学科群，已成为云南城乡规划学科人才培养及学术研究的引领者和西部城乡人居环境发展的重要“智库”。

二、师资队伍情况

1. 师德师风建设情况及成效

(1) 讲好身边故事，传承优良师德师风

学科第一任系主任、云南省“最美教师”、“道德模范”、2018年度中国民族建筑事业终身成就奖朱良文教授，捐资100万元在学科设立“朱良文奖助学基金”，每年奖励各方面均表现优秀的贫困学子，其扎根云南，教书育人，关爱学

生成长，教导学生要勤奋学习、心怀感恩、成才报国的教育理念和无私奉献精神，一直引导和激励着学科一代代教师承前启后，奋发有为，健康成长；讲好身边故事，学科将《筑梦云之南》研究生导师朱良文教授一生的教学、科研生涯“立德树人”典型模范宣传片，在师生中开展深入宣传和学习，优良的师德师风得到了很好的传承和发展。

(2) 弘扬“红土精神”，先进示范典型不断涌现

学科坚守学校的“红土精神”，一直秉承“赤诚报国、情系乡土、坚忍卓绝、奋发向上”的优良传统，全体教师对标先辈高度的责任感和强烈的事业心，以德立身、提升修养，以德施教、潜心育人。每年学校的学生评教系统数据和学校委托第三方开展的毕业生跟踪调查数据表明：学生及毕业生对学科教师的职业道德、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教及教学水平等方面，均给予了很高的评价。2022年，2位老师获得校级教育工作“最美老师”称号；1位老师获得“红云模范教师奖”；2位老师“校级优秀教师奖”。

(3) 践行“三全育人”，构建了高效的监督机制

健全了教育、宣传、考核、监督与奖惩机制，着力发挥制度先导作用，充分保障有制可依、有章可循，形成了目标清晰、责任明确、措施得当、协同有力的工作格局；学科自主创建的“OR平台”，全面实现了学生设计作业、教师评阅全公开，所有学生都可以匿名对教师的教学过程和评阅发表意见，形成了公平、公正、公开的师生“教”、“学”互动监督特色机制。

2. 人员规模结构及导师状况

(1) 校内导师情况

2022年城市规划学科现有校内硕士导师20人，其中高级11人（正高级4人、副高级7人），占导师人数的55%；具有博士学位的16人，占导师人数的80%；

有国家注册规划师 5 人、一级注册建筑师 1 人。

至 2022 年 12 月底，城乡规划学科（含研究生导师）在编教师共有 24 名，其中还有 4 名在编教师没有研究生导师资格，均为讲师。

（2）校外导师情况

2021 年本学科共有校外研究生导师 14 名，均为正高工。主要来自作为我院教学实训基地的行业内知名企业的技术负责人或骨干成员。

三、人才培养情况

1. 研究生招生

城市规划专业型硕士 2022 年招生 31 人，生源本科毕业学校包括昆明理工大学、西安建筑科技大学、天津城建大学、沈阳建筑大学、安徽建筑大学等。本科为城乡规划专业有 20 人，人文地理与城乡规划专业有 2 人、其余还有建筑学、交通工程、电子科学与技术专业。研究生生源充足，质量相对较好，报名人数持续增长。统招硕士招生报名人数 120 余人。

2. 思政教育

（1）坚定理想信念，牢记初心使命

围绕学科人才培养特点，秉承“坚忍不拔，赤诚报国”的红土精神，以党建引领立德树人根本任务，认真实施“三全育人”十大育人体系各项工作，将坚定理想信念、知识传授和能力培养融为一体，培养情系乡土、奋发向上、德才兼备的高素质人才。

（2）深耕课程育人，强化课堂教育主阵地

在做好思政课程的同时，每学年为师生上好“开学思政第一课”，为新生上好“入学第一课”，每年毕业季都要结合当前形势政策为毕业生开讲“最后一”；思政工作队伍深入师生开讲包括党的基本知识、“四史”、形势政策及结合专业和学科前沿的“专业与责任”等主题的特色党课，认真实施思政育人工程；同时深入挖掘课程思政元素，有机融入教学活动，积极推进专业课课程思政育人工程。

(3) 立足乡村乡土，深入社会主义核心价值观教育

学科立足云南丰富独特的乡土资源，突出“乡村乡土，地域地文”办学特色，对内加强对云南文化遗产保护实验室、云南建筑人类学博物馆、云南乡村振兴发展研究中心、云南绿色建筑研究中心、云南国土空间研究中心等科研及实践平台建设，对外加强政校企产学研合作基地和教学实践基地的建设，将科研活动和实践育人紧密接轨实践教学，围绕云南美丽县城、美丽乡村、特色小镇、精准扶贫等发展需求，开展多种形式的专业实践和社会实践活动，引导学生主动服务国家和地方建设发展需求，树立家国情怀，增强实践能力和社会责任感。

3. 课程教学

本学位授权点十分重视课程建设工作，并将课程建设工作当成提高教学质量、深化教学改革、促进学科建设的重要方面。近几年来，结合自身办学特点，通过调研著名院校课程建设和建设情况，经过反复论证，不断完善本系硕士研究生课程建设。课程设置更加强调在城乡规划学科前沿、城市设计、历史文化城镇与建筑遗产保护、规划数据分析运用、城市社区研究和住区规划、区域分析和发展规划和人居环境生态规划方面的理论与实践教育培养。公共学位课程、学科学位课、学科专业课程等均规范了课程要求，明确考核方式。鼓励任课教师在教学实践中采用更多、更新的教学手段和教学方法。

4. 学术训练

(1) 学术训练

学位点研究生广泛参与科研活动，本年度，学位点共派出研究生 100 余人次通过线上线下方式参加国际国内学术研讨会数十场，参会学生通过学习了解了城乡规划与管理的学科动态、前沿知识及本学科的相关热点问题，费用由各参会研究生指导老师的课题经费提供支持。研究生学术交流活跃，有经费和制度保障。

(2) 实践训练

充分利用现有资源与专业优势，依托学科背景优势，设立了建筑历史与理论、城乡聚落与旅游区景观规划 2 个校级学科方向团队，以及城市与乡村设计创新团队+人居环境研究所、城乡规划与管理创新团队+城乡规划与管理研究所、城乡景观与旅游规划创新团队+景观与旅游规划研究所、地区性建筑设计理论与理论创新团队+设计研究中心、建筑历史与文化遗产保护创新团队+遗产保护研究中心 5 个院级科研创新团队、科研平台，以及 4 个创新平台（云南建筑人类学博物馆、互联网+建筑教育实验室、云南生土建筑研究中心、人居环境 VR 实验室）、3 个教育服务实验室（模型建构实验室、数字设计实验室、建筑物理实验室）。城乡规划学科团队研究方向涉及城乡人居环境研究、城乡规划与设计、建筑与城市设计、城乡发展历史与保护规划、乡镇规划以及村庄规划等。

昆明理工大学城乡规划学科依托学科教育平台，结合教师的学术专业兼职，发挥具有注册资格的专任教师的有利条件，持续不断地服务地方经济、社会发展。近几年，为昆明、大理、丽江、楚雄、普洱等云南省地方的规划与设计、历史保护与更新等方面进行了有益的探讨和应用，收到社会好评，创造社会价值数百万元，实现了社会贡献与学科发展的双效益。

5. 论文质量

(1) 学位论文的基本标准

学位论文是研究生进行科学研究或专门技术工作的综合训练，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识发现、分析问题和解决问题的能力。为保证学位论文质量，具体要求如下：论文选题应接触学科前沿，论文的基本学术论点、结论应在学术上有一定的理论意义或实用价值；论文研究目标与内容明确，研究方法与技术路线合理可行；在理论和实用价值方面应有新的见解；论文内容应能表明

作者在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；论文应在了解掌握本学科及相关领域的文献资料与最新研究动态的基础上，论述全面。论文写作条理清晰，层次分明，逻辑性强，图表规范，文风严谨，并具有系统性；论文工作应表明作者掌握了从事科学研究的基本方法和技能，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。学位论文正文撰写字数应不少于 4 万字。

(2) 科研能力与水平的基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。城乡规划学学科硕士研究生应能够运用本学科先进的技术手段和适合的研究方法，采用正确的技术路线和有关的图表数据表达，来探索有价值的学科现象及新规律，立论得到可靠验证，能掌握本学科坚实的理论基础和系统的专门知识；能够提出新的研究方法和思路；论文及成果具有一定的创新性，并能解决实际问题或产生较大的社会和环境效益。

6. 研究生获奖

(1) 学科竞赛获奖

积极组织师生参与学科、专业等竞赛，获奖级别和数目逐步提高。本年度研究生在国家级规划相关的学科竞赛中，主要奖项包括发展中国家建筑设计大赛、《中国建筑教育》“清润奖”大学生论文竞赛、“城垣杯·规划决策支持模型设计大赛”等。

表格 1 研究生获奖情况

序号	姓名	指导教师	学习科研活动类获奖	文化体育与社会工作类获奖
1	李旺胜	王颖	1. 第六届全国大学生学术英语词汇竞赛 研究生组三等奖 2. 全国大学生英语竞赛 A 类 校级一等奖 3. 昆明理工大学研究生第十七届设计艺术作品竞赛 二等奖 4. 中国城市规划年会青年规划师论坛设计大赛 5. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛铜奖 6. AASC (2nd Asian Architecture Students Colloquium) 研讨会宣讲	1. “新正东杯 大学生历史建筑调研竞赛” 优秀志愿者 2. 2021-2022 学年校社会实践先进个人 3. 第二届 AASC 优秀志愿者 4. 年度“无止桥”优秀志愿者
2	魏琴	孙弘	1. “2021-2022 云南省级三好学生” 2. 第十七届研究生设计艺术作品竞赛三等奖	1. “2021-2022 优秀党务工作者” 2. 校级研究生优秀工作者
3	田馨	苏振宇		1. 2021-2022 学年昆明理工大学社会实践先进个人; 2. 2022 年昆明理工大学“三好杯”学生排球女子排球比赛第一名;
4	陈江鹏	段文	1. 第十二届园冶杯大学生国际竞赛三等奖; 2. 第十二届园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖; 3. 第四届宏发杯英语竞赛二等奖 1 分; 4. 第十七届研究生设计艺术作品竞赛个人三等奖	
5	潘圆月	陈桔	1. 第十二届园冶杯大学生国际竞赛 锦水串珠——成都市猛追湾沿江片区城市设计 2. 昆明理工大学第十六届设计艺术作品竞赛 锦水串珠——成都市猛追湾沿江片区城市设计 3. 昆明理工大学第十七届设	无

			计艺术作品竞赛 社区+—— 大理剑川古城社区控制与保护更新规划	
6	鞠爽	苏振宇	1. 第五届“城垣杯·规划决策支持模型设计大赛”二等奖	1. 第二届文献综述大赛三等奖 2. 2020-2021 学年昆明理工大学优秀共青团员 3. 2021-2022 学年昆明理工大学优秀研究生干部 4. 昆明理工大学“宏发杯”国际学术研讨会团体三等奖
7	尹苑菁	车震宇	1. 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——铜奖 2. 十八届亚洲设计学年——优秀奖	
8	底龙戈	段文	1. 参加云南高校研究生学术科技论坛 2. 十八届亚洲设计学年展——优秀奖	
9	杨柳青	苏振宇	1. 第五届“城垣杯·规划决策支持模型设计大赛”二等奖； 2. 第三届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛省一等奖； 3. 第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖； 5. 2021—2022 学年昆明理工大学三好研究生； 6. 2021—2022 年度 优秀党务工作者。	
10	仇同斌	周峰越	1. 2022 年昆明理工大学大学生英语竞赛校级一等奖 2. 发展中国建筑设计大展个人铜奖-忆溯源-塑墟域-基于文脉延续视角下青岛耐火材料厂地块城市设计 3. 发展中国建筑设计大展个人铜奖-竹林摇伞骨山当秦驿青-共生模式下”旅游+“村庄规划	

11	金涛	翟辉	1. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛昆明理工大学校赛金奖 2. 云南省第十届“挑战杯”·动感地带大学生创业计划竞赛优秀奖	
12	刘倬卓	王贺	昆明理工大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	
13	楚日希	翟辉	1. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛昆明理工大学校赛铜奖 2. 昆明理工大学第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校级铜奖	
14	姚梦园	翟辉	1. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛昆明理工大学校赛铜奖 2. 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	
15	陈锦康	苏振宇	2022 同济大学包容性城市暑假实践活动（优秀选题奖）	
16	杨飞	孙弘	1. 同济大学包容性城市规划建设联合研究平台优秀选题奖 2. 昆明理工大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖	
17	李贞	王颖	1. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛昆明理工大学校赛铜奖 2. 首届“新正东杯·大学生历史建筑调研”竞赛中获得硕博组三等奖 3. 昆明理工大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖	2022 年昆明理工大学学生排球赛女子组第一名
18	苟健民	苏振宇	建筑学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——《基因治理——以空间赋能助力存量视角下的乡村振兴》，铜奖，团体	

19	熊付爱	王颖	1. 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛昆明理工大学校赛获铜奖 2. 建筑学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛推荐校级决赛
20	杜佳洁	孙弘	昆明理工大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖

(2) 奖学金、助学金设置基本情况

针对优秀研究生和经济困难研究生，本学位授权点已经形成了国家级、省级、校级的奖学金和助学金设置体系，研究生奖学金的覆盖面达 70-75%，奖学金获得平均金额 5500 元左右，国家助学金的金额为 6000 元/人/年，政策覆盖面 100%。本学位授权点在 2022 年的奖学金获奖情况如下：（见表）

表格 2 城市规划学位点硕士研究生获得奖学金情况汇总表

年度	国家 奖学金	省政府 奖学金	学校研究生学业奖学金			
			一等 奖学金	二等 奖学金	三等 奖学金	单项 奖学金
2022	1 人	1 人	15 人	18 人	10 人	0 人

7. 学位授予

学位论文答辩结束后，全日制专业学位硕士研究生，在完成培养方案中规定的所有环节，修完规定学分，配合学位论文撰写，经学位学院评定分委员会审核，校学位评定委员会审批通过后，授予城市规划硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

2022 年有在校专业硕士研究生在 85 人；一共毕业 24 人，其中 6 月份毕业 22 人，12 月份毕业 2 人，均授予城市规划硕士。

8. 就业发展等方面的情况

(1) 开展就业指导 and 创业教育工作情况

昆明理工大学倡导教、产、学、研的有机结合，原建筑学系在办系初期就确立了以科研工作促进学科建设、师资培养和提高教学质量的指导思想，使科研工作保持在一个较高的起点上。自 2013 年成立建筑与城市规划学院以来，形成 10 个科研创新团队，4 个创新平台和 3 个教学服务实验室，四个学科方向上积极进取、努力探索，申请和完成了一批国家级和省部级科研课题，并获得奖励。

(2) 学位点研究生就业率、就业去向及毕业发展质量调查情况

2022 年有在校专业硕士研究生在 85 人；一共毕业 24 人，其中 6 月份毕业 22 人，12 月份毕业 2 人，均授予城市规划硕士；就业 22 人，其中党政机关 2 人，占 9.1%；高等院校 3 人，占 13.6%；科研设计单位 1 人，占 4.5%；国有企业就业 10 人，占 45.5%；民营企业 6 人，占 27.3%。

根据用人单位返回的《昆明理工大学城乡规划学毕业生工作情况调查表》统计，共回收有效回馈 20 人次，所有调查表中用人单位对毕业生综合表现均表示 100%满意，其中，评定为好的占 80.0%；评定为较好的占 20.0%。整体而言，本学位授权点培养的硕士毕业生是完全适应社会需求的，能够较好满足用人单位的需求。

四、培养环境与条件

1. 学位授权点开展科学研究情况

学院和城市规划系秉持教学与科研并重的原则，更加注重科研与地方社会经济发展、科研与教学这两个方面的有机结合，使科研工作长期保持旺盛的活力，并取得了丰硕的成果。

(1) 纵向及横向科研

2022 年城市规划专业研究生导师主持完成或在研的纵向及横向科研项目共 17 项，其中国家自然科学基金 4 项，科研经费共计 122 万元。国家自然科学基金《整合生态系统服务与利益相关者福祉的生态修复空间识别方法研究》的申报成功标志着本学科在生态保护与修复方面有新突破，响应了国家及行业在全域国

土空间有效利用过程中对生态文明建设的强调。

本年度承担科技部的国家重点研发计划子课题 1 项——西南民族村寨被动式空间适应技术研发示范，其他厅级与地方政府部门委托的科技服务项目 12 项，包括昆明市域历史镇村保护体系规划现状调研、云南地区乡村建设评价研究、普洱市及思茅区国土空间总体规划专项研究等代表性课题。以上所述项目经费总额 721 万元。

(2) 论文论著

2022 年，院系积极开展科研与学术活动，学术水平显著提高。研究生导师为第一作者及通讯作者在各级刊物和国内外学术会议上发表代表性学术论文 13 篇，发表刊物包括《南方建筑》、《小城镇建设》、《中国名城》、《COLLAGE》、《住宅科技》等刊物。研究乡村聚落的代表性论文包括“乡村振兴中民居宜居性问题研讨”、“云南省传统村落空间分布特征及其影响因素研究”；研究城市空间、城市保护与更新的代表性论文包括“基于手机信令数据的广西区域多尺度网络空间结构研究”、“居住区形态研究——以昆明主城区为例”、“剑川古城山水营建及保护更新”“历史文化名城保护内容的拓展——以昆明为例”。出版一本论著《剑川沙溪古镇》（23 万字）。

2. 研究生参与学术交流情况

城乡规划学科每年都有大量教师外出参加国内外学术会议、论坛。2022 年度由于受疫情影响，虽然“走出去”参与学术会议的频次有所降低，但在网络云端参与学术交流的热情不减，包括规划教育年会、专指委年会、规划学科、行业发展等会议论坛我院研究生及导师均参与其中。

继续上一年的“请进来”的方式，持续开展学院级的学术交流活动，据不完

全统计，课程中、课外讲座形式邀请清华、同济、重大、东南等国内知名院校专家开设研究生学术讲座，形成课内固定，课外补充的相对稳定的疫情下的学术交流机制。2022 年本学位授权点举行的学术报告及讲座有 14 场，每场讲座都要求本学位授权点的研究生参加学术报告。建筑学、风景园林和其他相关学科举行的学术报告及讲座有 10 场，建议本学位授权点的研究生参加学术报告。（见表 3）

表格 3 2022 年校外专家主讲的学术报告及讲座情况

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
1	李立	教授	同济大学	在敏感的地方做设计	2022.04.02	腾讯会议
2	张九鹏	高级工程师	昆明市市政工程设计研究院建筑分院	注册建筑师设计实践与经验分享（地产篇）	2022.05.20	腾讯会议
3	梁锦锋	高级工程师	云南工程建设总承包股份有限公司	形体组合与手绘表达	2022.05.20	腾讯会议
4	赵永刚	高级工程师	酒店建筑设计漫谈	北京市建筑设计研究院有限公司	2022.05.21	腾讯会议
5	车震宇	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	从传统村落到旅游小镇	2022.05.24	建筑楼 205
6	吴伟	教授	同济大学	国土空间治理与旅游地区规划设计	2022.05.31	建筑楼 205
7	方娇莉	教授	昆明理工大学计算中心	思政领航的国家一流课程建设及申报	2022.06.10	建筑楼 205
8	黄鹤	副教授	清华大学	发展进程视角下的北京老旧小区更新研究	2022.06.14	腾讯会议
9	王洋	研究员	云南师范大学	城市内部的居住选择与居住迁移	2022.06.24	腾讯会议
10	赵鹏	正高级工程师	故宫博物院	从成果要求看历史建筑调研	2022.09.01	腾讯会议
11	黄华青	副教授	上海交通大学	作为技术的建筑：中印近现代茶厂的建筑人类学考察	2022.09.01	腾讯会议
12	于冰沁	副教授	上海交通大学	东学西渐与西学东渐——中西方园林文化的相互影响、误读与交融	2022.09.29	腾讯会议
13	龙瀛	副教授	清华大学	人本尺度城市形态理论、方法与实践	2022.10.18	腾讯会议
14	翟辉	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	当我们谈论开放街区时，我们在谈论什么	2022.10.20	建筑楼 205
15	黄正骊	博士后	同济大学	季风、珊瑚石和米塔——东非斯瓦西里海港城市风	2022.10.28	腾讯会议

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
				土		
16	杨林川	研究员	西南交通大学	SCI/SSCI 论文写作与发表	2022. 10. 3 1	腾讯会议
17	魏皓严	教授	重庆大学建筑城规学院	更新设计的组构与型变	2022. 11. 1 1	腾讯会议
18	成玉宁	教授	东南大学	数字景观逻辑结构方法与运用	2022. 11. 1 2	腾讯会议
19	刘妍	讲师	昆明理工大学建筑与城市规划学院	霍格沃兹建筑学——奇幻影视中的西方建筑文明史（线上课程放映会）	2022. 11. 1 2	学院中庭
20	郭廖辉	硕士	郭廖辉工作室主持建筑师；拾柴学社	当代建筑遗产保护与再生	2022. 11. 1 6	腾讯会议
21	陈雅兰	博士	西安建筑科技大学	模型 推动 设计&表达	2022. 11. 1 7	腾讯会议
22	申峻霞	高级工程师	昆明市城市规划设计研究院	国土空间规划实践案例	2022. 11. 3 0	腾讯会议
23	翟辉	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	建筑学研究方法	2022. 12. 0 4	腾讯会议
24	阳建强	教授	东南大学	走向可持续的城市更新	2022. 12. 0 7	腾讯会议

此外，我院研究生积极参加各类学术活动，较有代表性的主要有：

2022年5月，昆明理工大学大学生英语竞赛校级，我院1名学生获一等奖。

2022年8月，第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛，我院8名研究生参加，分别获金奖和铜奖。

2022年10月，AASC（2nd Asian Architecture Students Colloquium），我院2名研究生在研讨会时宣讲发言。

2022年11月，昆明理工大学2022年研究生学术科技节优秀论文奖，我院1名研究生论文获得社会科学类二等奖。

2022年10月，发展中国建筑设计大展，我院专硕型研究生仇同斌作品《忆溯源-塑墟域-基于文脉延续视角下青岛耐火材料厂地块城市设计》和《竹林摇伞骨山当秦驿青-共生模式下》旅游+“村庄规划》参加“发展中国建筑设计大展”

两个作品均获得个人铜奖，并在 2022 年昆明理工大学英语竞赛获校级一等奖。其它内容详见“研究生奖励情况和对外合作交流与国际化”部分。

3. 平台、基地、团队、图书、设备等条件支撑情况

(1) 教学科研团队与平台

充分利用现有资源与专业优势，依托学科背景优势，学院设立了城乡聚落与旅游区景观规划 1 个校级学科方向团队，以及城市与乡村设计创新团队+人居环境研究所、城乡规划与管理创新团队+城乡规划与管理研究所、城乡景观与旅游规划创新团队+景观与旅游规划研究所、建筑历史与文化遗产保护创新团队+遗产保护研究中心 4 个院级科研创新团队、科研平台，以及 3 个创新平台（互联网+建筑教育实验室、人居环境 VR 实验室、城乡空间大数据研究中心）。

昆明理工大学城乡规划学科依托学科教育平台，结合教师的学术专业兼职，发挥具有注册资格的专任教师的有利条件，持续不断地服务地方经济、社会发展。近几年，为昆明、大理、丽江、楚雄、普洱等云南省地方的规划与设计、历史保护与更新等方面进行了有益的探讨和应用，实现了社会贡献与学科发展的双效益。

(2) 图书情况

除学校校级图书馆馆藏文献达 100 万余册，现期报刊 2000 多种，建有多功能国际学术报告厅，报刊借阅室、数字资源阅览室和自修室等功能设施以外，在建筑与城市规划学院还设有学院图书分馆，可有效支撑建筑类学生的图书、期刊杂志等资料查阅。

建筑与城市规划学院图书分馆，位于建筑楼一楼，以城市规划、建筑学等相关专业藏书为重点，共有藏书 26764 册，其中建筑类图书：9962 册；规划类图书：1631 册；风景园林类图书：720 册；社科类图书：2779 册；外文图书：2402 册；研究生论文：2688 册；过刊：6582 册；中文期刊：78 种；外文期刊：31 种，这些图书和期刊全面覆盖本学院各专业的学术内容，为教师教学研究，学生学习及设计创作提供国内外最新图书资料参考和学术支持。

2017 至今，学院加大了图书资料购买的费用力度，每年（含 2021 年）投入约 19 万购买外文图书和 6 万定中文期刊，使得专业书刊进一步得到充实，有效研究生科学研究文献资料的查阅。

(3) 科研及教辅设

建筑与城市规划学院自 2013 年学院成立并搬迁至新校区以来，在原有科研教学设备条件基础上，加大投入建设科研教辅实验中心（实验室），对科研和教学工作给与持续支撑（见表 2）。

表格 4 城乡规划学科教学实验中心（实验室）一览表

序号	实验中心名称	类别	设立时间
1	城乡空间大数据研究中心	专业自有	2020.8
2	互联网+建筑教育实验平台	专业自有	2014.5
3	人居环境 VR 实验室	专业自有	2017.10
4	CAD 与 GIS 中心	专业自有	2013.9
5	模型实验室	专业自有	2013.9
6	建筑与环境物理实验室	专业自有	2013.9

五、社会服务与社会影响力

1. 社会服务总体情况

本学位点通过技术服务、平台搭建、在地实践、人才培养等，在云南省高原地区生态保护与国土空间规划、新型城镇化与文旅小镇特色风貌塑造、城乡文化遗产保护与传统村镇更新、绿色城乡环境建设技术体系等领域，精心服务社会，深耕地方，服务国家和地区经济发展。2022 年，本学位授权点教师受国家自然科学基金资助项目 5 个，总额 155 万；横向科技咨询与服务项目 9 项，项目总额 619.49 万；其他部级项目 1 项，总额 89.5 万；云南省科技厅委托项目 2 项，总额 10 万。

2. 助力脱贫攻坚与乡村振兴

贫困是云南与全国同步建成小康社会的最突出短板。为响应国家扶贫政策号召，本学位点提出“扎根乡土，深入实际，务实创新，服务地方”的城乡规划教育目标，2020年与昆工泛亚设计集团共建设“云南乡村振兴学院”，践行“乡村振兴”的产学研结合；2021年，与昆明华侨城美丽乡村发展有限公司在乌龙古渔村签署合作框架协议，双方就乡村振兴、人才培养、产学研合作等方面展开深度合作，建立起全方位的战略合作关系。2022年，与大理州祥云县共同成立“乡村振兴工作站”。学科团队主动融入国家脱贫攻坚和乡村振兴，持续为怒江、丽江、红河等贫困地区提供乡村规划建设指导、乡村振兴产业发展引导和村民素质提高、电商培训等教育帮扶活动。

3. 助推地方国土空间发展

2022年秋季学期，本学位点主办包括“国土空间治理与旅游地区规划设计”、“国土空间规划实践案例”、“人本尺度城市形态理论、方法与实践”、“城市更新”等4余场国土空间系列学术讲座，邀请知名学届专家教授主讲，并对校内外开放、受到好评。通过社会服务与在地实践，不断扩大本学科的社会影响力，对促进云南地方社会经济建设与生态文明建设做出了重要的贡献。

2021年9月至2022年7月，本学位点与地方政府合作针对昆明市自然资源和规划局工作人员共同举办了“城市建设和规划专业能力研修班”第一期的培训。为下一步开展对云南省规划行业内管理人员的培训打下良好基础。第一期的培训学员共51人已完成；2022年9月至今，正在举办第二期的培训正在进行中。

4. 搭建社会服务平台、扩大学术影响

本学科自2010年起即成立了昆明理工大学“无止桥”团队，致力搭建两岸三地“无止桥”。2014年始，参与“香港中文大学发起的“一专一村”项目，2019年“云南生土中心”落成，“云南乡村振兴研究发展中心”成立；2020年成立“城乡空间大数据研究中心”，启动至今，提高规划实践水平和学生解决实

际问题的能力。

本学科团队成员参与《西部人居环境》、《小城镇建设》等的审稿工作；同时作为云南省住建厅、自然资源厅和地方城市自然资源和规划局的智库专家，参与《云南省城乡规划条例》、《昆明城市规划技术管理规定》、《云南滇中新区城市建筑设计导则》等多项城乡发展相关政策法规、行业标准的制订。

为持续推进全省“干部规划家乡行动”工作，2022年12月由省项目组成员单位和村庄规划省级专家、昆明理工大学相关人员共同组成5个联合调研组，组织开展“干部规划家乡行动”工作实地调研工作。

六、对外合作交流与国际化

学院争取各种机会派出教师赴美、日、欧、港、台等地交流与学习；同时，也不断邀请清华大学、天津大学和华南理工大学等国内外知名学者来系进行学术交流和讲学。同时，不断拓展对外交流的深度和广度，建立了多个长期合作的“联合设计”和“工作坊”，扩展了老师的教学视野，提高了学生的学习能力。例如：从2013年至今与香港中文大学联合的“一专一村”项目；从2016年至今与参与的“中日三校国际联合设计工作坊”；中瑞城市设计工作坊；“无止桥年会交流营”。据不完全统计，2016年以来，城乡规划学科相关教师积极参加各种国际学术会议、国际合作项目及出国短期进修，涉及德国、英国、新西兰、印度尼西亚、日本、台湾、香港等国家和地区。

1. 学术报告

2022年10月与马来西亚拉曼大学签订合作备忘录。2022年11月6日我院师生与美国西德威尔友谊学校师生共同参与“循迹云南——云南传统建筑研讨会”，翟辉院长做主题报告“滇西北乡土建筑的常识与智慧”。2022年12月19-20日拟举办健康人居与医养建筑研究国际学术会议。邀请美国DLR Group、欧普拉（Opera）等一线设计师进行专题讲座。（见表3）

表格 5 2022 年校外专家主讲的学术报告及讲座情况

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
1	龙文涛	高级工程师	美国 DLR Group 上海办公室	注册建筑师设计实践与经验分享（境外事务所篇）	2022.05.20	腾讯会议

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
2	唐紫晔	游戏策划师	欧普拉 (Opera) 软件科技有限公司	在虚幻中构筑意义——元宇宙时代建筑学的 N 条路径	2022. 06. 19	腾讯会议

2. 国际学术交流

2022 年，我院共 10 名学生赴国（境）外留学，留学院校包括英国 UCL、谢菲尔德大学、意大利米兰理工大学、新加坡新国立大学、日本筑波大学、澳大利亚悉尼大学等多所国际知名大学；两名教师国（境）外名校攻读博士学位。本学年我院在校留学生人数为 10 人。

加入“亚洲建筑与城市论坛”，参加印尼和马来西亚举办的国际联合设计工作营；持续与日本早稻田大学、千叶大学联合组织乡村更新设计工作营；与瑞典隆德大学联合组织国际城市设计工作营。参加当代建筑论坛、国际绿色建筑大会、建筑与文化国际学术讨论会、中国传统民居建筑学术年会、全国村镇规划理论与实践研讨会等重要国内外学术会议，在会议上进行报告交流。

表格 6 2022 年学术交流

序号	时间	类别	内容
1	2022 年 7 月	学生	参加美国麻省理工学院线上短期课程以及美国鲍尔州立大学暑期学习项目
2	2022 年 8 月	学生	参加第三届亚洲建筑学生论坛，汇报分享设计作品
3	2022 年 9 月	学生	参加国际胜任力课程学习
4	2022 年 11 月	教师	参加英国牛津大学摄政学院教学方法线上课程项目学习

七、管理与服务

1. 导师选拔培训

(1) 硕士研究生导师选拔条件

基本要求是热爱教育事业，教书育人，为人师表，作风正派，治学严谨，有

高尚的学术道德，有较高学术水平，能认真履行指导教师职责。原则上应具备副教授或副高级职称；对于暂不具备副高级职称的博士教师，工作满一年后可以指导 1 名硕士研究生；原则上各学科研究方向的导师将优先考虑招收报考对应研究方向的考生；有国家级或省部级基金项目研究的导师，可优先招收学术型硕士；对于新遴选的硕士生导师，学院规定其第一次带研究生时，必须与有研究生指导经验的教师共同指导。

(2) 硕士研究生导师培训要求

为进一步落实国家文件精神，加强导师队伍建设，规范我校研究生指导教师培训工作，同时根据《昆明理工大学研究生指导教师培训管理办法》，研究生院结合本年度的培训计划，导师培训有学校层面的培训，也有学院层面的培训。学校层面的培训采取积分制的形式，年轻博士老师至少获得 5 个培训积分，即不少于 20 培训学时；在岗导师每年至少获得 3 个培训积分，不少于 12 个培训学时，在规定时间内未获得规定要求的培训积分或培训考核不合格的，不得参加下一年度研究生招生，需再次参加岗前培训方能参加招生。学院层面的培训是以导师研讨会和培训会的形式进行开展。

(3) 本学位授权点研究生导师考核方式

研究生导师考核包括年度考核和全面考核，年度考核周期为 1 年，全面考核周期为 3 年；年度考核不合格者保留导师资格，当年暂不招收硕士研究生。全面考核不合格者，取消导师资格，下一次新导师遴选时重新申请导师资格。研究生指导教师考核时应满足如下条件：热爱祖国，拥护党的领导，熟悉国家有关研究生教育的政策法规，做到为人师表、教书育人，关心研究生德、智、体全面成长。言传身教，具备良好的职业道德和团结协作精神。严谨治学，坚持标准，严格要求，实事求是，敢于负责；有一定的学术造诣。根据《昆明理工大学关于加强研究生导师岗位管理办法》（昆理工大学位字〔2021〕8 号）文件相关要求，2021 年 9 月，学院对导师的招生资格进行了审查和遴选，根据硕士生导师的学科方向和内涵、培养质量、培养能力和培养条件确定招生资格。重点从品德与职责要求、科研项目及经费要求、教学科研成果要求和学科要求等四方面进行审核评价，把导师分为科研类、实践类和科研实践类三种类型。科研类的导师只指导学硕，按

照科研类的要求进行遴选和考核；设计类的导师只指导专硕，按照设计类的要求进行遴选和考核；科研设计类的导师学硕专硕都可以指导，按照科研类和设计类的要求进行遴选和考核，考核条件以及招生资格在 2022 年试行。

2. 课程建设、教材建设

(1) 课程建设

学位点开设了公共课 5 门，学科基础课 6 门，专业课 15 门，选修课 3 门（供同等学历跨学科选修）。其中《景观生态规划原理与方法》课程入选昆明理工大学“全面复合型”研究生课程建设试点工作；获准立项建设 2 门校级研究生案例库，分别为《风景旅游区规划》和《景观生态规划设计》；建设校级研究生案例库《历史城镇与建筑遗产保护应用》、《城市规划设计（乡村规划）》、《城镇风貌与特色》、《传统村落》、《城市设计研究》5 门，开设 1 门校级的研究生核心课程《民族建筑》持续完善建设中。

此外，入选云南省研究生省级优质课程 5 门、云南省省级案例库 8 门（详见下表）。学位点制定了完善的保障教学秩序和教学质量的制度和措施并严格执行。通过“研究生课堂教学听课评价表”的反馈调查结果，综合评价优秀率 100%。课程设置合理，保障措施得当，学生反应良好。

表格 7 省级优质课程及案例库汇总表

级别	序号	课程名称	主持人	起止时间
省级 教学 案例 库	1	《传统村落》教学案例库	何俊萍	2019.11-2022.11
	2	《历史城镇与建筑遗产保护应用》教学案例库	杨毅	2019.11-2022.11
	3	《风景旅游区规划》研究生教学案例库	车震宇	2021.05-2024.05
	4	《乡村人居环境建设》研究生教学案例库	李莉萍	2021.05-2024.05
	5	《传统聚落空间环境特色保护》研究生教学案例库	姚青石	2021.05-2024.05
	6	《特色城市设计》研究生教学案例库	吴志宏	2021.05-2024.05
	7	《景观生态规划设计》案例库	魏雯	2022.05-2025.05
	8	《绿色建筑》案例库	谭良斌	2022.05-2025.05
质 优	1	风景旅游区规划与建筑	车震宇	2020.05-2023.05
	2	绿色建筑	谭良斌	2020.05-2023.05

3	建筑与城市设计 2	吴志宏	2021.05-2024.05
4	中国传统建筑空间与环境	姚青石	2022.05-2025.05
5	乡村聚落研究专题	陈倩 车震宇	2022.05-2025.05

(2) 教材建设

2017 年至 2021 年，学位点共出版教材 3 部：《空间规划·GIS·应用基础案例实习教程》、《乡村规划概论》、《城乡规划原理》。

2022 出版教材《历史城镇保护与更新》（中国建筑工业出版社）。

3. 研究生奖助

(1) 奖学金、助学金设置基本情况

针对优秀研究生和经济困难研究生，本学位授权点已经形成了国家级、省级、校级的奖学金和助学金设置体系，研究生奖学金的覆盖面达 70-75%，奖学金获得平均金额 5500 元左右，国家助学金的金额为 6000 元/人/年，政策覆盖面 100%。本学位授权点在 2022 年的奖学金获奖情况如下：（见表）

表格 8 城市规划学位点硕士研究生获得奖学金情况一览表

年度	国家 奖学金	省政府 奖学金	学校研究生学业奖学金			
			一等 奖学金	二等 奖学金	三等 奖学金	单项 奖学金
2022	1 人	1 人	15 人	18 人	10 人	0 人

(2) 奖助体系制度建设

本学位点在奖学金、助学金等的评选、推荐工作中充分贯彻上级（国家、省政府、学校、研究生院）的文件规定的基础上，结合本学院的学科特点与实际，有针对性的制定了《建筑与城市规划学院学业奖学金评选细则（2016 年 9 月修编）》，已经执行 6 年次，得到老师、学生的一致认可，学生投诉、申诉率为 0，充分体现了公平、公正、公开的评审原则。

4. 学风建设、培养过程质量等方面的制度创新情况

(1) 学风建设

本学位授权点重视研究生思想政治教育和党支部建设，学校制定党建规章制度，学位点按年级和专业设立党支部，通过学习、组织活动等方式，教育研究生实事求是、淡泊名利、刻苦钻研、严谨治学，党员研究生起到先锋模范作用。为维护学术道德，严明学术纪律，学校明确制定了在学术活动、学术研究、学术成果分配、对他人成果的评价和引用等活动中，导师和研究生必须遵守的行为规范。在新导师培训过程中，将学术道德和学术规范作为教师培训必修内容；同时，对研究生开展专题学术道德、学术规范教育讲座，并加强监管。

其一，在学院学位授予相关细则明确学术不端行为的界定和处理办法 2015 年版的《研究生手册》以及《昆明理工大学学位授予工作细则》中都有对学术不端行为的界定和处理办法。

其二，加强对学位论文检测的管理

学院为加强对学术不端行为的管理，加强了对学位论文检测的管理，学院规定要求论文送审前必须经过学院进行学位论文检测，重复率必须达到 20%以内才可以送审答辩。在论文送审和答辩期间，学院将派专人对可能存在以上问题的论文（设计）进行人工核查工作。在论文的初审、送审和答辩期间，学院将接受关于以上学术不端行为的匿名举报。对于已经答辩通过的论文，在论文和学位公示期间，如果发现以上学术不诚信（第四条）的行为属实，将给与不予毕业、撤销学位等处罚。

其三，将学术道德教育纳入每年新生入学教育

为维护学术道德，严明学术纪律，2009 年开始实施《昆明理工大学研究生学术不端行为预防及处理办法》。2013 年制定了《昆明理工大学研究生学术规范实施细则》。2015 年更新《研究生手册》以及《昆明理工大学学位授予工作细则》和发布《昆明理工大学建筑与城市规划学院研究生学位论文送审答辩与学位授予工作规则（征求意见稿）》，其中都有对学术不端行为的界定和处理办法。

其四，对学术不端研究生坚决实行一票否决制度

导师应对研究生的学位论文（设计）进行严格把控，如果学生论文因抄袭和利用他人设计进行答辩被处理，导师也将负有一定的责任，并可能会对导师的研究生教学绩效评价产生影响。同一校内导师、校外导师的学生长期多次出现重大

学术不端行为，将会对其导师遴选资格产生影响。对于学术不端研究生取消学位授予资格；在学校的各类奖学金、荣誉称号的评选中，直接一票否决，取消评选资格。

(2) 科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为的处理情况

学校、学院高度重视科学道德的培养，加强学术规范教育，具体包括：校院组织集中学习指导、指定内容自学完成科学道德、学术规范的教育学习。

对学术不端行为处理情况：在论文预审及答辩过程中，一旦发现大量抄袭剽窃他人学术成果的学术失范行为，将结合学院研究生教学评估的精神和学校对学术失范行为的相关规定，召开党政联席会议进行严肃处理。

(3) 培养过程质量

培养过程控制主要是研究生论文提交之前的相关培养过程控制措施，主要在答辩前进行审核控制。培养过程分流淘汰控制的内容包括：

(1) 课程学习环节控制：主要审查是否完成硕士研究生培养计划上的全部课程学分，学术型硕士的课程学分不少于 28 学分，且所有课程成绩合格的学生才进行开题申请的受理。

(2) 培养环节控制：重点考核研究生培养过程中的培养计划的制定、开题报告、中期考核环节。通过《昆明理工大学建筑与城市规划学院硕士学位论文开题报告评分表》对开题报告进行定性的评价，对于有问题材料、有问题的选题，根据情况给予修改后通过或不通过的决定；中期考核阶段，对于开题后进展缓慢或开题后无法完成的，给予不通过的决定。

(3) 科研成果控制：重点审查硕士是否取得学校或学院规定学术科研成果，引导和促进研究生争取在高水平学术期刊上发表学术论文、参与科研成果申报。

(4) 论文及答辩过程控制：包括论文形式审查控制、论文检测查重控制、论文送审和评阅控制、答辩后的审查控制。学院严格控制学位论文的送审环节，学院在 50 日内聘请 2 名与论文相关学科的具有副高级及以上专业技术职务的专家评阅论文。送审的 2 份硕士学位论文评价意见均认为达到硕士学位论文水平，同意进行学位论文答辩，可组织学位论文答辩。如果有 1 份论文评价意见认为达不到硕士学位论文水平，由分委员会增聘 1 位评阅人进行评审，这位评阅人如仍

持否定意见，申请人根据评阅人的意见认真修改，半年后方可再次申请学位。答辩后对被授予学位人员的审查制度，在授予学位前进行违纪审查、论文抽查、授予公示的制度要求，并严格执行。2022 年度抽检了本学位授权点 2021 年的硕士学位论文，无不合格论文，也无“1 个不合格意见论文”。

综上，本学位授权点的分流淘汰机制完善，制度合理，学校、学院能在学位论文申请的各环节中严格执行相应的规章制度，能很好的保障本学位授权点的硕士学位授予质量。

5. 思想政治教育队伍建设，校园文化建设，日常管理服务工作情况

(1) 思想政治教育队伍建设

辅导员在我院人才培养过程中处于十分重要的地位，是我院学生工作的重要力量，担负着教育引导学生健康成长，关心学生的繁重任务，承担思想教育与管理的双重职责。我校现在按照校院二级设置，研究生按照学校研究生工作部和研究生学位点所在学院两重管理的模式，学校研究生工作部根据研究生教育管理的需要设置相了研究生教育办公室。在学院党委的领导下，我院主管研究生思想政治教育的副院长，具有相关学科专业背景和较强的组织管理能力。辅导员队伍建设对于加强和改进研究生思想政治教育的重要组织保证和长效机制，对全面贯彻党的教育方针，把研究生思想政治教育的各项任务落到实处，具有十分重要意义。学院有研究生专职辅导员 2 人，加上主管研究生思想政治工作的副院长，主管研究生日常管理工作的有 3 人，所有课程教师和指导教师也秉承课程思政教育理念，在教学过程中不断融入思政元素。

专职辅导员 2 名，学院研究生总人数 453 名，总体上按 1:200 的比例配备，符合教育部的最低配比的要求。两名专职辅导员均是中共党员，长期从事思想政治教育，关心热爱学生，思想素质好、业务水平高、奉献精神强，有较强的组织管理能力。思政教育以党建引领人才培养工作，加强组织建设，构建“党委、党支部、专职辅导员、导师”协同一体的思政工作队伍，以党建内容融入育人体系，认真实施导师负责制，加强学生道德和诚信教育，注重科研育人，教师、研究生、本科生党支部、导师多方联动，形成互动式育人模式；建设一流党建示范项目，

加强组织建设，发挥育人引领和保障功能，确保把坚守“党的初心使命”落实到立德树人全过程。

2021年，在院党委和校团委的正确指导下，我院紧密围绕学校的中心工作，结合2021年工作要点，始终以服务学生成长成才，全面推进理想信念教育、爱国主义教育，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，牢牢把握立德树人的根本任务，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，着力提升组织力、引领力、服务力，团结引领广大青年展现青春风采、作出积极贡献，圆满的完成了各项工作，积极发挥了基层团组织的吸引力和凝聚力。以“理论学习有收获，思想政治受洗礼，创新创业敢担当，社会实践树情怀”为具体目标，认真按照各项工作方案开展相关工作，引领团员青年为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

(2) 校园文化建设

校园文化艺术活动不仅是丰富学生生活的一种手段，更是培养广大学生成长与展示自我的一个平台，同时也营造一种积极向上、德艺双馨、全面发展的氛围，培养广大学生对文化艺术的欣赏和品味，发掘并展示学生的文艺才能，健康健全学生的身心发展。

① 校级校园文化活动

2022年，在学院团委的指导下，我学院研究生相继参加了以下活动，学校运动会、三好杯排球比赛、金秋韵舞蹈大赛以及三下乡暑期社会实践活动等。

这些活动，我学院的研究生均积极报名参与到其中，并取得了良好的成绩。

2022年，在昆明理工大学研究生工作部的组织下，学院研究生参与了“迎新杯”篮球赛，五人制足球赛、研究生院第一届师生羽毛球赛等校园文化活动。

② 院级校园文化活动

我学院院团委学生会、研究生会在大力发扬我院特色，结合同学们感兴趣的元素，积极组织校园文化活动，发扬经典和创新创优，充分展示我院学生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果，营造了健康、和谐、积极向上的校园文化。

2022年，在学院团委的指导下开展了心理情景剧大赛、建规院校园歌手大

赛、暑月在乡野建规院暑期社会实践成果展、生土音乐节、爱心义卖活动、“同沐书香，阅享时光”朗读活动、2022年世界读书日活动。

2022年，在学院团委的指导下，我学院研究生分会相继组织了校园二手物品交易活动、第一届生土音乐节、学院第一届师生羽毛球赛，开学典礼、毕业学位授予仪式、建筑广场美化活动、校园树木除虫活动、建筑类土木类学生跨学科交流学习活动。

③ 社团活动

2022年，在学院团委的指导下，红狼器乐社开展了红廊器乐社社彩斑斓音乐节，红廊器乐社路演活动等活动。

（3）日常管理服务工作

研究生管理主要是对研究生的日常学习活动进行管理，本学位点创新研究生管理模式，依托一体化管理、多元融合管理、联合培养管理、精细化管理等提高研究生的管理水平，实现研究生的能力提升。

1) 强化研究生管理人员的育人责任意识

研究生管理人员的主体是教师，包括任课教师、导师、研究生学工管理队伍等。为了做好研究生管理工作，本学位点要求教师在研究生管理过程中，必须具备高度的教学责任心和育人意识。不断提高自身的理论水平和专业水平，提高自己的思想政治教育水平，切实履行育人职责；要求教师应当树立研究生教育教学管理思想，对研究生要求要严格，善于从专业化的角度思考问题，在严格的基础上，也要做到关心学生、爱护学生、了解学生，用真情真心真意地走近学生，在研究生管理过程中，应当全面把握研究生的学习与生活。此外，还根据研究生不同的专业，把不同的教学质量要求贯穿于教学与实践过程中，如教学模式、教学方法和教学内容等因专业而异，制定符合研究生发展规划的培养计划，并充分发挥研究生的积极性、主动性和创造性，激发其内在潜能。

2) 发挥研究生管理人员的示范作用

为做好研究生管理工作，要求研究生管理人员必须全面贯彻落实党和国家对研究生出台的教育方针、政策，与学校的实际相结合，立足新时代，站在新的历史方位上，将新的管理理念、管理方法和管理模式运用到管理育人工作中去，切

实保证教育教学管理工作的执行，实现育人目标。

要求研究生管理人员要以身作则，遵纪守法，自觉遵守学校的有关规定。注重言传身教，认真履行个人职责，在学生中树立良好的形象，使研究生能够认真服从管理，自觉接受管理，自动配合管理，提高研究生管理效率，提升育人效果。将思想工作贯穿于整个管理过程中，运用多形式、多渠道开展教育工作，对于学生日常生活中出现的实际问题，做到及时帮助和解决，用制度规范做好认知问题上的解释工作，促进研究生自我约束能力的培养。

3) 加强研究生管理队伍建设

落实研究生导师是研究生培养的第一责任人，将研究生管理队伍分为专职管理人员和研究生导师，要求导师建立自己指导的全体研究生微信群和各年级微信群，充分发挥管理队伍的层级化管理方式，搭建了基于“网格化管理”的研究生信息管理系统，运用数字化、信息化手段，以一个导师或导师组下辖的研究生群为一个网格，以研究生培养全部环节可能发生各种事件为管理内容，以导师、辅导员等各级处理单位为责任人，通过研究生网格化管理信息平台，实现一种多级联动、资源共享的研究生信息管理新模式。各层级的通知和教育通过这种模式无死角全覆盖的下达到每名研究生，实现了研究生的高效精准管理，能够真正解决研究生在学习生活中遇到的问题，也拉近了管理老师和研究生之间的关系，让学生能够更自主地实现自我管理。

4) 制定符合学位点实际的管理条例

在日常的研究生管理中，根据研究生的实际情况，以学校相关政策和管理办法为基准，制定了符合自身发展的研究生管理条例。具体在研究生外出管理、疫情期间研究生的生活学习轨迹的严格管理、研究生培养、研究生身心健康管理等方面都制定了较为详细的管理办法。在研究生培养方面，通过研究生管理系统实现研究生从选课、上课、研究论文开题、课题中期答辩，课题预答辩、课题正式答辩等的全过程管理，使得管理内容有迹可循、有证可查，从而确保研究生培养工作的各个程序都能高效地完成。在研究生外出管理方面，我们严格执行学校的相关请销假制度，并根据相关办法执行不同时间段内的请假制度，让学生更加清晰地明白外出请假的重要性和合规性，通过纸质请假审批表以及研究生管理系统

和“我在校园”小程序中关于请假外出的模块的运用，有利于不同层次的管理人员充分掌握学生外出方面的具体信息，有利于管理工作的高效运行。学院针对疫情期间，学生的行动轨迹管理制定了一系列管理办法，通过以导师团队管理+辅导员管理，两者联动的管理模式，充分掌握学生的学习生活情况。并通过“我在校园”小程序中的日检日报和健康打卡，充分掌握在校生活和校外研究生的具体位置和健康状况，这进一步细化了疫情期间的管理工作，并极大地降低了管理老师的工作量，并实现高效管理。在研究生身心健康管理方面，学院要求辅导员和导师要深入了解学生的身心健康状况，通过阶段性的谈话、走访、询问相关同学等方式，切实掌握每一位学生在各个阶段的心理状况，并有针对性地制定相关的解决办法，包括谈心谈话、给与一定的经济帮扶、与学生家人沟通、心理咨询老师等，及时发现并对有问题的学生进行心理疏导，并通过导师营造一个轻松的科研环境，以培养学生健康向上的学习精气神。管理人员通过执行上述管理办法，进一步规范了研究生的管理工作，使得工作更高效，管理更具人情味。

八、存在的问题及改进措施

1、存在问题

学位点建设过程中还存在以下问题：

(1) 专任教师职称结构有待完善。

近年来学院虽然加强了高学历的人才引进以及部分老师职称晋升，但目前城乡规划系教师中的高级职称占比依然有较大提升空间，职称结构有待进一步优化。

(2) 对外交流不足，学术与科研水平提升不足。

由于办学区位、资金约束等原因，学科团队教师、研究生参加学术会议较少、学术研究的广度和深度都有待提升；再加上2020年初以来疫情的影响，国际交流工作受到严重制约，推进缓慢。

(2) 高层次的科研成果数量尚显不足。

相比国内知名院校，我校城乡规划科研团队承担的国家自然科学基金一般项目

目虽然在逐年有所增长，但诸如国家自然科学基金的面上项目等较高层次的科研项目数量偏少，还缺少作为国家科技重大专项负责单位的科研项目突破。国家级、省级科研获奖也还处于瓶颈期。

2、改进措施

针对存在的问题，结合我校发展目标与设想，对城市规划学位点建设提出以下改进措施与发展计划：

(1) 继续坚持专业硕士的理论结合实践教学，坚持在学以致用的基础上回馈地方规划建设

学位点将实践高度契合国家“新型城镇化”、“城乡高质量发展”、“乡村振兴”战略；紧密围绕我省“生态文明建设”、“建设面向南亚东南亚辐射中心”等三个战略目标以及“八大重点产业”的战略重点，充分发挥学科自身多元融合的特点，在城乡规划与设计、区域发展与国土空间规划、城乡生态与生物多样性保护、历史遗产保护更新等方面形成了鲜明的特色与优势。加强专业硕士的理论结合实践教学，坚持在学以致用的基础上丰富学术成果，服务国家新型城镇化战略，促进云南社会经济发展，服务国家乡村振兴战略，推动城乡人居环境可持续发展。

(2) 继续坚持做好平台建设，拓展学术合作成果

依托院校和政企之间已经搭建的“云南乡村振兴发展研究中心”、“云南省国土空间研究中心”、“城乡空间大数据研究中心”、“国家文物局重点科研基地云南工作站”，做好平台和相管学科团队的建设工作，争取在近两年把平台包括人员构架、软硬件设施、管理制度和激励机制等基础工作完成，尽快推出各个平台的研究成果。通过平台加强本学位点科研团队对城乡规划科及交叉学科领域研究的深度，进一步拓展规划学科的更宽视野和前沿研究方向，以促进科研水平

的提升；同时也拓展和提升我校城乡规划学科和团队的社会影响力。

(3) 继续坚持加大高层次人才培养和引进的力度

按照昆明理工大学人才引进政策，根据 2020 年《昆明理工大学加强高层次人才队伍建设实施办法(试行)》，吸引本专业带头人、高水平博士来本学位点工作。争取每年引进或培养 1 个五层次及以上的高层次人才。

建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍，切实保障学校高素质应用型高级专门人才培养目标的达成。

(4) 继续坚持加强师生的国内外交流，开拓视野

依托学校“全方位扩大对外开放，构建国际化办学新格局”的战略导向，进一步拓展前沿研究，以更宽的国际视野，加强国际交流合作，积极拓展合作对象、合作内容与合作方式。基于疫情防控常态化的趋势，将鼓励师生多参加线上的、或在国内举办的国际学术会议、国际交流活动；从资金保障、获奖奖励等方面鼓励学生参加国内影响力较大的专业竞赛、教育部认定的国家级竞赛、国际竞赛。