

附件

昆明理工大学 学位授权点建设年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点
(学院公章)

名称: 建筑学

代码: 0851



授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

编写说明

1. 本报告按自然年度编写。
2. 学位授权点代码、名称和授权级别按《昆明理工大学 2020-2025 年学位授权点自我评估工作方案》中的参评名单填写。
3. 涉及国家机密的内容一律按照国家有关保密规定进行脱密处理。
4. 纸张限用 A4，正文统一用仿宋 GB2312 四号字体，行间距 25 磅。

一、学位授权点简介

1.1 授权点基本情况

本学位点所在的昆明理工大学建筑与城市规划学院已有近 40 年的办学历史。1983 年开办建筑学本科专业，1986 年获得建筑设计及其理论硕士学位授予权。1993 年招收 5 年制本科生。2000 年获得建筑历史与理论硕士学位授予权，2001 年通过建筑学专业评估。2005 年获得建筑学一级学科硕士学位授予权，2010 年获得建筑学专业硕士学位授予权，2013 年成立学院，2018 年获得建筑学博士学位授予权。2019 年分别获得省级博士后流动站建设和省级“建筑设计与历史理论”博士生导师团队建设（团队建设于 2022 年 4 月通过上级考核验收）。

学院现有 3 个系（建筑学系、城乡规划系、风景园林系）、2 个所、10 个科研创新团队 + 科研平台、3 个教学服务实验室、4 个办公室、3 个档案室、1 个图书分馆、1 个与学校共建的设计研究院。近 5 年来培养硕士学位研究生 406 名，承担国家自然科学基金项目 16 项，省部级基金 22 项。已经形成立足云南、面向西南的“三位一体”的人居环境学科群。

1.2 学科建设情况

本学位点围绕服务国家和地方行业发展与城乡建设，致力将大多来自中西部地区的、毕业于地方院校的学生，培养成为具有较高设计研究水平与实践创新能力的高层次人才，以满足边疆民族地区对高级人才的迫切需求。在民族建筑研究、地区性建筑设计、传统村落民居更新、建筑历史遗产保护、绿色乡土建筑技术应用等方面处于全国先进行列。

本学位点 1996 年成为省级重点学科，2009 年首次通过全国高等学校建筑学专业研究生教育评估，2018 年获得建筑学一级博士点。培养的学生具有良好的社会声誉，在云南和中西部地区供不应求，也深受东部发达地区用人单位好评。

1.3 人才培养目标

本学位点培养目标要求学生热爱祖国，遵纪守法，品德良好；以立德树人根本任务，以培养专业设计研究与创新能力强、德智体美劳兼备的高层次人才为目标。掌握建筑设计专业坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

强调“全球地区化”视野，注重培养学生面对多样化自然人文环境的设计研究能力与实践创新能力。要求学生掌握一定复杂程度工程项目的建筑设计原理和创造性构思，建筑设计的技能、手法和表达的能力，提高学生参加实践或参与组织实践的能力。持续满足中西部地区对本专业人才的多元需求，满足中西部地区对当代建筑与城市建设、乡村人居环境与社区营造的设计方法与实践创新的社会需求。

1.4 学位标准

学习年限为 2~4 年，基本年限为 3 年，其中课程学习时间为 1 年，论文工作时间不少于 1 年。在校内学习全部课程，论文开题报告、中期考核和论文答辩等非课程教学环节以及大部分论文研究工作在校内完成。

建筑学专业硕士研究生最低课程学分要求 34 分：其中公共课 7 学分，人文课 2 学分，学科基础课 13 学分，专业英语 1 学分，学科专业课（选修课）不少于 7 学分，必修环节（学术讲座和实践）3 学分。

二、学科方向与特色（专业特色）

本学位点立足云南，服务西南，面向东南亚，注重发挥西南地区区位优势 and 乡土建筑研究积累优势，秉承传统智慧与前沿理论融合理念，凸显“乡村乡土、地域地文、高原绿色”学科特色，主动融入和服务国家重大需求与地方经济发展，重点围绕城乡建设高质量发展要求与乡村振兴战略，致力提升民族地区人居环境的品质；加强对地区性建筑设计的理论方法研究与实践，多方探讨建筑文化遗产保护与活化利用，注重绿色建筑与低碳社区研究成果的转化应用，形成“政产学研用”的深度融合机制，建构具

有显著地域特色的建筑学理论方法和教育体系，培养求真务实的高层次建筑学研究与实践人才。学科方向注重对中国西南、东南亚的地区性建筑设计、历史城镇与民族建筑遗产保护设计、绿色乡土建筑设计和技术体系、以及社区营造的设计研究及其应用。

本专业学位要求学生热爱祖国，遵纪守法，品德良好；以立德树人为根本任务，以培养专业设计研究与创新能力、德智体美劳兼备的高层次人才为目标。掌握建筑设计专业坚实的基础理论和宽广的专业知识。强调“全球地区化”视野，注重培养学生面对多样化自然人文环境的设计研究能力与实践创新能力。要求学生掌握一定复杂程度工程项目的建筑设计原理和创造性构思，建筑设计的技能、手法和表达的能力，提高学生参加实践或参与组织实践的能力。持续满足中西部地区对本专业人才的多元需求，满足中西部地区对当代建筑与城市建设、乡村人居环境与社区营造的设计方法与实践创新的社会需求。

三、师资队伍情况

本学位点现学科有专任教师 41 人，其中博士生导师 7 人（兼职博导 1 人，吴晨，北京建筑设计院副总建筑师）其中教授 6 人，副教授 3 人，60 岁以上 1 人，60—50 岁 4 人，40—50 岁 4 人。在专业研究方向上，建筑设计及其理论 3 人，建筑历史与理论 4 人，建筑技术科学 1 人，城市设计 1 人，学科研究分布的方向领域比较合理。师德师风良好，本年度无师德师风问题，无教学事故。

本学位点采取双导师联合指导模式。院内硕士生导师 34 人（兼职硕导 1 人），其中教授 9 人，副教授 17 人，讲师（博士）13 人，讲师 2 人，在院内硕导中，80 后教师有 7 人，导师队伍后备力量充足。外聘硕士生导师 16 人，主要为本省主流设计院院长、总建筑师。

在硕士生导师的专业结构中，建筑学专业 13 人，建筑历史与理论 9 人，城市设计 8 人，建筑技术科学 4 人，分布较为合理。外聘导师中建筑设计

及其理论导师 15 人，建筑历史与理论导师 1 人，均为昆明本地建筑设计院高工及资深设计师，专业知识与业务素质过硬，实践经验丰富，能够满足专业型硕士培养的实践教学环节要求。

学位点共有四个主要研究方向，第一是建筑设计及其理论，学科带头人为翟辉教授（1967 年生，博士生导师，一级注册建筑师），第二是民族建筑历史与理论，学科带头人杨大禹教授（1966 年生，博士生导师），第三是绿色乡土建筑技术，学科带头人谭良斌教授（1979 年生，博士生导师，一级注册建筑师），第四是城市与乡村设计，学科带头人车震宇教授（1971 年生，博士生导师，一级注册建筑师）。

表 1：2022 导师项目列表

项目名称	项目类别	委托单位	项目负责人	负责人职称	合同金额	开始日期	结束日期
中国传统木构匠作技术体系研究——基于“非常规”历史木构桥梁的技术特征	校原创项目培育专项	昆明理工大学	刘妍	讲师	50000	2023-01-01	2023-12-31
不同类型零碳建筑分时分区环境营造方法研究	科技部国家重点研发计划子课题	中国建筑科学研究院	谭良斌	教授	479000	2022-11-20	2026-10-31
昆明理工大学高层次人才平台建设项目	校高端人才引进	昆明理工大学	刘妍	讲师	800000	2020-09-30	2028-07-31
2021“同济大学建筑与城市规划学院专业教学网络平台”系统维护	横向科技服务	同济大学	吴浩	讲师	30000	2021-01-01	2022-10-31
跨国文化线路视野下滇越铁路乡村站点聚落的形态基因	国家自然科学基金地区基金	国家自然科学基金委员会	车震宇	教授	330000	2023-01-01	2026-12-31

与活化利用研究							
西南欠发达地区县域闲置建筑适童化教育空间计划研究	国家自然科学基金地区基金	国家自然科学基金委员会	赵虎	工程师	330000	2023-01-01	2026-12-31
2021 同济大学建规院 OR 系统维护	横向科技服务	同济大学	吴浩	讲师	30000	2022-01-01	2022-12-31
云南省“干部规划家乡行动”中期成效评价	横向科技服务	云南省自然资源厅	翟辉	教授	150000	2022-08-23	2023-02-28
云南及湖南省乡村振兴战略下的绿色低碳生土建筑技术服务	横向科技服务	敏聪慈善基金会有限公司	柏文峰	教授	500000	2022-05-01	2023-05-31
云南民族文化对高校美术教育的审美意义	教育厅教师类项目	云南省教育厅	童祗伟	讲师	20000	2022-03-01	2023-02-28
昆明战时城市住宅设计与建造策略研究（1937—1945）	教育厅教师类项目	云南省教育厅	唐莉	讲师	40000	2022-03-01	2023-02-28
基于信息技术与气候适应性理论的昆明地区工业建筑遗产保护与再生策略研究	科技厅青年基金	云南省科技厅	唐莉	讲师	50000	2022-06-01	2025-05-31
昆明地区康养建筑的声环境研究	科技厅青年基金	云南省科技厅	邓智骁	讲师	50000	2022-06-01	2025-05-31
昆明旭辉星空云著项目一期声学专项技术服务工程	横向科技服务	昆明和坤房地产开发有限公司	邓智骁	讲师	100000	2021-07-14	2022-07-14
云南南传佛寺建筑源流与发展演变研究	国家自然科学基金青年基金	国家自然科学基金委员会	张剑文	讲师	240000	2022-01-01	2024-12-31
文化、景观、形态：多民族	国家自然科学基金地区	国家自然科学基金	姚青石	副教授	350000	2022-01-01	2025-12-31

文化作用下的滇西北茶马集市时空演化研究	基金	委员会					
云南循证乡村设计模式研究	国家自然科学基金地区基金	国家自然科学基金委员会	翟辉	教授	350000	2022-01-01	2025-12-31
云南乡土建筑的材料特性、建造技艺与病害机理研究	科技厅青年基金	云南省科技厅	张剑文	讲师	50000	2021-04-01	2024-03-31
村寨适应性空间优化与民居性能提升技术研发及应用示范	科技部国家重点研发计划子课题	清华大学	谭良斌	教授	900000	2020-10-01	2022-12-31
泸水市自把村旅游示范村建设项目	横向科技服务	云南资创工程咨询有限公司	柏文峰	教授	300000	2020-08-05	2022-12-31

四、人才培养情况

4.1 研究生招生

本学位点近年来通过提升命题质量、优质生源计划等措施，录取学生中来自于评估通过院校的生源超过 50%，其中包括毕业于重庆大学、西建大、湖南大学、北建大等优秀院校的学生。

2021 年招生 53 人，生源主要来源于云南、四川、重庆、陕西、山东、湖南、湖北、贵州、河南，毕业学校主要是昆明理工大学、重庆大学、长安大学、西安建筑科技大学、湖南城市学院；在校硕士研究生 154 人。

2022 年招生 49 人，生源主要来源于云南、山东、四川、陕西、重庆、北京、辽宁、山西、江苏，毕业学校主要是昆明理工大学、北京建筑大学、山东建筑大学、西安建筑科技大学、大理大学、青岛理工大学；在校硕士研究生 170 人。

4.2 思政教育

围绕本专业学位人才培养特点，坚守“坚忍不拔，赤诚报国”的红土精神，以党建引领立德树人根本任务，认真实施“三全育人”十大育人体系的各项综合改革工作，将坚定理想信念、知识传授和能力培养融为一体，培养情系乡土、奋发向上、德才兼备的高素质专业人才。

(1) 坚持党建引领，构建一体化“三全育人”格局

以党建引领人才培养工作，加强组织建设，构建“党委、党支部、专职辅导员、导师”协同一体的思政工作队伍，以党建内容融入育人体系，认真实施导师负责制，加强学生道德和诚信教育，注重科研育人，教师、研究生、本科生党支部、导师多方联动，形成互动式育人模式；建设一流党建示范项目，发挥党建引领和育人保障功能，确保把坚守“党的初心使命”落实到立德树人全过程。

(2) 深耕课程育人，强化课堂教育主阵地

在做好思政课程的同时，每学年为师生上好“开学思政第一课”，为新生上好“入学第一课”，每年毕业季都要结合当前形势政策为毕业生开讲“最后一课”；思政工作队伍深入师生开讲包括党的基本知识、“四史”、形势政策及结合本专业前沿的“专业与责任”等主题的特色党课，认真实施思政育人工程；同时深入挖掘课程思政元素，有机融入教学活动，积极推进专业课课程思政育人工程。

(3) 立足乡村乡土，深入开展科研育人和实践育人

立足云南丰富独特的乡土资源，凸显“乡村乡土，地域地文”专业特色，对内加强云南文化遗产保护实验室、云南建筑人类学博物馆、云南乡村振兴发展研究中心、云南绿色建筑研究中心、云南国土空间研究中心等科研及实践平台建设，对外加强政校企、产学研合作基地和教学实践基地建设，将科研活动和实践育人紧密接轨实践教学，围绕云南美丽县城、美丽乡村、特色小镇、精准扶贫、乡村振兴等发展需求，开展多种形式的专业实践和社会实践活动，引导学生主动服务国家和地方建设发展需求，树立家国情怀，增强实践能力和社会责任感。

(4) 严守意识形态阵地，加强心理育人、网络育人和文化育人

加强各类新媒体的阵地管理和制度建设，完善工作机制，明确责任分工，加强阵地作用发挥；严格教材、课件、在线学习平台等的意识形态审查，课堂上弘扬主旋律；强化心理危机预警、引导、干预、防控体系建设，加强心理育人；积极开展网络思政教育，发挥网络文化工作室和易班工作室的网络思政教育功能，引导学生践行社会主义核心价值观；定期举办形势政策报告会、学术讲座、沙龙以及人文思想类讲座，营造浓厚的人才培养政治氛围和文化氛围

(5) 校园文化建设强化师生主人翁意识

本学位授权点在认真落实立德树人根本任务的同时，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。相关负责人组织了一系列彰显校园文化的主题活动，以加强师生对学校的认同感。

2022年，在学院团委的指导下，我学院研究生相继参加了以下活动，学校运动会、三好杯排球比赛、金秋韵舞蹈大赛以及三下乡暑期社会实践活动等。还开展了心理情景剧大赛、建规院校园歌手大赛、“暑月在乡野”建规院暑期社会实践成果展、生土音乐节、爱心义卖活动、“同沐书香，阅享时光”朗读活动、2022年世界读书日活动。我学院研究生分会在昆明理工大学研究生工作部的组织下，学院研究生参与了“硕新杯”篮球赛，五人制足球赛、研究生院第一届师生羽毛球赛、校园树木除虫活动等校园文化活动。

此外，2022年，在学院团委的指导下，红狼器乐社开展了红廊器乐社社彩斑斓音乐节，红廊器乐社路演活动等活动。

表 2：2022 新增思政教改课题

- | |
|--|
| 1. 杨大禹：省级课程思政教改项目：建筑学专业“民族建筑”课程思政实践探索，2022.7-2024.6，3万元； |
| 2. 翟辉、陈倩 校级培育 研究生课程思政示范课建设项目； |

4.3 课程教学

(1) 总体要求

学位点要求总学分 34 分，公共课必修 7 学分（21%），人文课选修 2 学分（6%），学科基础课 13 学分（38%），选修课 7 学分（21%），实践环节 3 学分（8%），专业外语 1 学分（3%），学术活动 1 学分（3%）。

(2) 公共课及人文课

学校思政课程，使学生能够树立正确的世界观、人生观和价值观，培养科学的思想方法和严谨的治学态度，加强对社会主义制度和国情、对改革开放政策的全面认识与理解。公共外语和专业外语提高学生的外语阅读和表达能力，使学生在国际联合教学、外籍专家讲座，及外语文献的收集和阅读中，具备基本的交流、理解能力。

人文艺术课程方面，对建筑学院的相关专业教学提供了较好的支撑，艺术与传媒学院和马克思主义学院的课程，提高了学生的人文艺术素养和综合能力，使学生能够汲取哲学、历史、社会、文学、经济等方面的知识，形成跨学科的知识理论与技能方法，逐渐形成融会贯通的设计思考和方法，最终能够掌握独立进行科学研究和专业实践的能力。

(3) 必修课程和选修课程

学位基础课参照教指委核心课程建议和本院特点设置，共 13 学分，含 3 门设计课（6 学分）和 5 门核心课程（8 学分）。设计课 216 学时，核心课程 144 学时，共计 360 学时。

学位课强调以建筑设计为主，重点培养学生的设计及研究能力，包括发现有价值的科学问题和解决设计问题能力，针对建筑设计提出的研究思路与技术措施，通过严谨和逻辑清晰的语言表达出具体的论证总结及设计过程。

选修课也按照建筑学专业硕士培养目标，同样围绕着培养学生的设计研究能力为重点，增加了城乡规划学和风景园林学一些课程，形成三个学科互相交叉的课程体系，不断丰富和拓展学生的知识眼界与设计素养。与

学位基础课相比，选修课从多角度、多层面扩充更加丰富的理论知识和设计研究方法内容。包含体现我院研究的特色课程和教师长期研究的专业领域，要求从中选择 7 个学分课程，大部分均是 1 个学分 18 个学时的课程。

(4) 其他教学环节

工程实践 3 学分，应有不少于半年的实践训练，以联合培养实践基地、双导师培养模式、制定联合培养方案等训练措施来完成。

学术交流是学生学习研究、发现问题、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径之一。要求学生在读期间参加 10 次以上的学术活动，计 1 个学分。包括参加 1-2 次本学科领域的国内外学术交流会议，或校院组织的学术讲座等。

另外，还积极结合省级教改项目申报省级案例库和省级优质课程，以改促建。

表 3: 2022 在研省级案例库

- | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|
| 1. 《传统村落》教学案例库 | 主持人：何俊萍 | 起止时间：2019.11 月-2022 年 11 月 |
| 2. 《历史城镇与建筑遗产保护应用》教学案例库 | 主持人：杨毅 | 起止时间：2019.11 月-2022 年 11 月 |
| 3. 风景旅游区规划研究生教学案例库 | 主持人：车震宇 | 起止时间：2021.05 月-2024 年 5 月 |
| 4. 乡村人居环境建设研究生教学案例库 | 主持人：李莉萍 | 起止时间：2021.05 月-2024 年 5 月 |
| 5. 传统聚落空间环境特色保护研究生教学案例库 | 主持人：姚青石 | 起止时间：2021.05 月-2024 年 5 月 |
| 6. 特色城市设计研究生教学案例库 | 主持人：吴志宏 | 起止时间：2021.05 月-2024 年 5 月 |
| 7. “绿色建筑”案例库 | 主持人：谭良斌 | 起止时间：2022.05 月-2025 年 5 月 |

表 4：2022 在研省级优质课程

1. 风景旅游区规划与建筑 主持人：车震宇 起止时间：2020.05 月-2023 年 05 月
2. 绿色建筑 主持人：谭良斌 起止时间：2020.05 月-2023 年 05 月
3. 建筑与城市设计 2 主持人：吴志宏 起止时间：2021.05 月-2024 年 05 月
4. 中国传统建筑空间与环境 主持人：姚青石 起止时间：2022.05 月-2025 年 05 月

4.4 学术训练（实践教学）

设计课在前三学期开设。设计一是深度型的复合建筑设计，培养具备面对城市环境，解决大型建筑综合体设计问题的专业能力，了解大型综合体建筑与城市的关联，具备分析其空间问题的能力；设计二是广度型的城市设计，培养具备面对复杂城市环境，解决城市设计及建筑设计实践性问题的综合素养及专业能力；设计三是结合校内外导师研究领域的特色型设计。

设计课具有统一的教学大纲，设计一由资深教师组成的公共教学组负责，教授团队负责设计二和设计三并安排具体教学计划和培养环节，由建筑系组织统一答辩。第三学期专门设置 3 学分的工程实践环节，并在指定设计院或导师工作室进行实践，

增强学生对工程设计环节与相关专业配合特点的具体认知和体验。核心课程在一、二学期开设。使学生了解学术研究前沿问题，掌握学科基本理论知识，有效获取设计研究所需的理论知识和方法。不仅应具备学习、分析和评述已有研究成果的能力，同时需要掌握扎实的现代建筑设计理论和方法，包括案例研究、实地调研、综合分析和设计定位等。核心课由学院资深教授或导师开授，并设置相应的课程作业或考核要求。

4.5 论文质量

为使建筑学研究生的培养质量不断提高，严格控制研究生的论文开题、中期检查以及毕业资格审查环节，严查选修课及补修课完成情况。学院制定了 2020 版的《研究生手册》和 2020 版的《研究生指导教师手册》，完善各个教学环节管理规则、细化课程设计的要求和提交成绩的规定。对对跨省市进行工程实践以及优秀本科生提前修读研究生课程等制定了明确的规定，严格执行学校的考试管理制度，学位课程和选修课程必须经过严格考试或考查。研究生教育督导也围绕教学进程中的课程教学、论文开题、中期考核、论文送审和毕业答辩等开展日常工作，加强对研究生培养过程中发现问题进行整改落实。

表 5：2022 研究生论文获奖

1. 省级优秀论文：获奖日期：2022.03；地形学视野下川藏谷地当代建筑空间特质研究； 应元波、建筑学专硕；指导教师：王冬
2. 校级优秀论文：2022 年校级优秀论文 6 份。
3. 冶金教育学会优秀论文：获奖日期：2022.12、杨华刚、城乡规划学、指导教师：翟辉； 山水作为一种设计手法-山水城市意象解析及其实践法则探究；

4.6 研究生获奖

本学位点在 2022 年的奖学金获奖情况如下：

表 6：建筑学学位点硕士研究生获得奖学金情况汇总表

年度	国家奖学金	省政府奖学金	学校研究生学业奖学金		
			一等奖学金	二等奖学金	三等奖学金
2022	5 人	5 人	12 人	14 人	8 人

4.7 学位授予

要求研究生至少在国内外学术期刊、学术会议发表论文 1 篇，或在学校认可的学术活动上取得相应成果或者在认定层次的设计竞赛获奖；学位论文送审阶段评阅人为 2 名，论文答辩阶段由 5 名具有副高职称或博士讲师及以上专家组成答辩委员会。学位论文必须是研究生独立完成、体现充分工作量和成果先进性的论文，要求文句简练、逻辑清晰、语言通顺、数据可靠、图表格式规范，严谨准确地表达研究成果，实事求是得出结论。为了统一论文评价尺度，学院制定了优秀、良好、合格的标准并公布在学院“OR 平台”上，方便校内外师生查询参考。

4.8 就业发展等方面的情况

本建筑学学位点 2020 年一共毕业 57 人，其中 6 月份毕业 41 人，12 月份毕业 16 人，均授予建筑学硕士；就业 41 人，其中党政机关 1 人、高等院校 6 人，科研设计单位 0 人，其他事业单位 2 人，国有企业就业 21 人，民营企业 11 人。

建筑学学位点 2021 年一共毕业 45 人，其中 6 月份毕业 33 人，12 月份毕业 12 人，均授予建筑学硕士；就业 54 人，其中党政机关 1 人、高等院校 2 人，科研设计单位 0 人，其他事业单位 0 人，国有企业就业 27 人，民营企业 21 人。

建筑学学位点 2022 年一共毕业 63 人，其中 7 月份毕业 49 人，12 月份毕业 14 人，均授予建筑学硕士；就业 50 人，其中党政机关 1 人、高等院校 3 人，科研设计单位 0 人，其他事业单位 4 人，国有企业就业 29 人，民营企业 13 人。

本学位授权点十分重视毕业生的就业情况。今年的高校毕业生就业受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素影响，就业形势严峻复杂。本学位授权点深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，扎实做好“访企拓岗促就业”专项行动，深化校企合作，通过“请进来”和“走出去”相结合的方式，深入用人单位调研交流，开拓就业渠

道和就业岗位，促进毕业生实现充分就业。对此于 2022 年 5 月 28 日—29 日，在周峰越副校长的带领下，学院与云南省设计院集团、云南省城乡规划设计研究院、云南省建工设计院、昆明市建筑设计研究院有限责任公司、昆明市规划设计研究院、上海水石建筑规划设计股份有限公司云南分公司、云南云大设计研究院、云南大学滇池学院、云南经济管理学院等用人单位代表，在建筑楼 205 会议室进行交流沟通，学院书记和院长分别主持了 2 天的会议。参加本次座谈会的用人单位，都是历年来我院学生主要的就业单位，具有雄厚的综合实力和良好的社会声誉。下一步，本学位授权点将继续加大访企拓岗促就业专项行动力度，在人才培养、学生就业、实习实践等方面进一步拓宽合作领域，搭建更加广阔的合作平台，实现用人单位与学校的资源共享、优势互补、互利共赢。

五、培养环境与条件

5.1 研究生参与学术交流情况

表 7：2022 学术讲座一览表

序号	学期	形式	主讲人	职称(职务)	讲座题目
1	2021-2022 春	线上	李立	教授	在敏感的地方做设计
2	2021-2022 春	线上	张九鹏	高级工程师	注册建筑师设计实践与经验分享(地产篇)
3	2021-2022 春	线上	梁锦锋	高级工程师	形体组合与手绘表达
4	2021-2022 春	线上	龙文涛	高级工程师	注册建筑师设计实践与经验分享(境外事务所篇)
5	2021-2022 春	线上	赵永刚	高级工程师	酒店建筑设计漫谈
6	2021-2022 春	线下	车震宇	教授	从传统村落到旅游小镇
7	2021-2022 春	线下	吴伟	教授	国土空间治理与旅游地区规划设计
8	2021-2022 春	线下	方娇莉	教授	思政领航的国家一流课程建设及申报
9	2021-2022 春	线上	黄鹤	副教授	发展进程视角下的北京老旧小区更新研究
10	2021-2022 春	线上	唐紫晔	游戏策划师	在虚幻中构筑意义——元宇宙时代建筑学的 N 条路径
11	2021-2022 春	线上	王洋	研究员	城市内部的居住选择与居住迁移

12	2022-2023 秋	线上	赵鹏	正高级工程师	从成果要求看历史建筑调研
13	2022-2023 秋	线上	黄华青	副教授	作为技术的建筑：中印近现代茶厂的建筑人类学考察
14	2022-2023 秋	线上	于冰沁	副教授	东学西渐与西学东渐——中西方园林文化的相互影响、误读与交融
15	2022-2023 秋	线上	龙瀛	副教授	人本尺度城市形态理论、方法与实践
16	2022-2023 秋	线下	翟辉	教授	当我们谈论开放街区时，我们在谈论什么
17	2022-2023 秋	线上	黄正骊	博士后	季风、珊瑚石和米塔——东非斯瓦西里海港城市的风土及保护
18	2022-2023 秋	线上	杨林川	教授	英文论文写作经验分享
19	2022-2023 秋	线上	魏皓严	教授	更新设计的组构与型变
20	2022-2023 秋	线下	刘妍	讲师	霍格沃兹建筑学——奇幻影视中的西方建筑文明史（线上课程放映会）
21	2022-2023 秋	线上	成玉宁	教授	数字景观——逻辑、结构、方法与运用
22	2022-2023 秋	线上	李然	工程师	社区更新与社区场地微更新
23	2022-2023 秋	线上	郭廖辉	郭廖辉工作室主持建筑师	语境中的策略和建造
24	2022-2023 秋	线上	申峻霞	高级工程师	国土空间规划的实践和思考
25	2022-2023 秋	线上	阳建强	教授	走向可持续的城市更新
26	2022-2023 秋	线上	郑红彬	副教授	基于多重史源和多层视角的近代上海外籍建筑师调查与研究

5.2 平台、基地、团队

本学科建设有 4 个平台和基地

1) 云南乡村振兴发展研究中心：建筑面积 1329 m²，与香港中文大学共建，用于教师和硕博研究生进行乡建研究教学的实训基地。

2) 云南文化遗产保护实验室：与清华同衡设计院共建，主要支撑教师和硕博研究生进行云南传统文化遗产保护、再生的研究。

3) 人类学博物馆：建筑面积 300 m²，收藏乡土建筑展品数 10 件。主要用于师生进行建筑人类学、传统聚落村镇、乡土建筑的研究、展示、交流和教学空间。

4) 乡村振兴学院、昆明理工泛亚设计集团研创中心：由院企多方联合建立，进行乡建、建筑规划的研究、培训、设计、建造、运营的研究实践平台。

5.3 学科方向团队

本学科现已建设 6 个教学科研创新团队，分别为：地区性建筑设计及其理论创新团队（王冬教授）；城市与乡村设计创新团队（翟辉教授）；民族建筑历史与理论研究创新团队（杨大禹教授）；南亚东南亚建筑设计与理论创新团队（杨毅教授）；建筑历史与文化遗产保护创新团队（何俊萍教授）；绿色人居创新团队（柏文峰教授）。既体现各团队的研究重点与特色，又形成相互的支撑。

各团队带头人均主持过国家级、省部级项目多项，带领团队成员长期耕耘在各自的研究领域，出版专著多部，发表论文多篇，在单位及全国性专业学术团体中兼任相应职务；其中有省中青年学术和技术带头人、科学技术创新人才 3 人、省青年拔尖人才 1 人。

近年来，各团队立足云南、服务西南及面向全国，以立德树人根本任务为宗旨，密切关注国家及地方社会经济发展需求、当代建筑学学科领域和行业发展变化，将教书育人、人才培养、学术研究与社会服务紧密结合，将日常工作、学习研修、学位提升、职称晋级联系，一起使学术研究与社会服务愈加深入，创新思想及其成果日渐丰富，团队架构更加合理，建设成效明显。

表 8：2022 省级硕博获批团队表

	团队	主持人	起止时间
1	建筑设计与历史博导团队	杨大禹	2020.05 月-2022 年 05 月
2	建筑设计及其理论硕导团队	王冬	2021.05 月-2023 年 05 月
3	新型城镇化与城市设计硕导团队	周峰越	2022.05 月-2024 年 05 月

5.4 图书资料

(1) 学校图书馆面积约 5.6 万 m²，藏书总量超过 3209870 册，电子图书 125 万种，中外文纸质期刊 5500 种，现刊网络数据库 150 个，阅览

座位 4520 个。与建筑学、城市规划相关的藏书期刊共 73682 册。建筑类 (TU) 图书: 151659 册。

(2) 建筑楼一楼的图书分馆, 以建筑学专业藏书为主, 共有藏书 26764 册, 其中建筑类 9962 册; 规划类 1631 册; 风景园林类 720 册; 社科类 2779 册; 外文图书 2402 册; 研究生论文 2688 册; 过刊 6582 册; 中文期刊 78 种; 外文期刊 31 种。位于建工楼二楼的图书分馆, 有中外文图书资料 19669 万余册, 中文期刊 50 余种。

(3) 从 2017 至今, 学院不断加大图书资料购买力度, 每年投入约 19 万元购买外文图书和 6 万元订购中文期刊, 使学科专业文献书刊进一步得到充实。校图书馆和建筑学图书分馆每天固定时间开放。

表 9: 专业图书与期刊

项目	分项	数量	种类	语种
学校藏书中的建筑学专业资源	中文图书	151659	65615	
	外文图书	6876	1609	美、俄、德、日
	中文期刊	13594	437	
	外文期刊	4705	205	英、日
	标准规范	/	/	
院系藏书中的建筑学专业资源	中文图书	22469	11787	
	外文图书	4295		英、日
	中文期刊	/	78	
	外文期刊	/	31	德日英
	标准规范	104	104	

5.5 实验室、科研平台及相关设备情况

(1) “互联网+建筑教育”实验室: 共收录电子图纸 72271 张, 并实现作业提交、图上批阅、师生网络开放评图互动、校外导师参与远程评图等一系列功能, 在疫情期间也是远程教学和资源共建共享的平台, 使用便捷。

(2) 人居环境 VR 实验室: 结合建筑设计课程, 引导部分学生应用 VR 技术推敲方案, 达到沉浸式设计的效果。

(3) CAD 与 GIS 中心：承担计算机辅助设计系列课程，通过学习使学生能熟练应用 CAD、SU、ECOTECH 和 Rhino 等软件来辅助建筑设计。

(4) 模型实验室：配合各年级学生课程设计模型制作需求，每周有至少 5 天对外全天开放。

(5) 建筑与环境物理实验室：承担本科生基础实验教学，也是开展绿色、生态、低碳建筑技术研究的平台，同时服务于学生技术创新课题以及教师科研项目等。

(6) 绿色乡土建筑实验中心：建筑面积 400 m²，主要支持建筑技术方向教师和硕博研究生进行有关生土等天然建材的研究、实验和展示工作。

六、社会服务与社会影响力

学科注重发挥西南区位优势 and 边疆民族建筑研究的资源优势，在当代中国建筑学整体发展中凸显“乡村乡土、地域地文”学科特色，秉承传统智慧与学科前沿融合理念，主动融入和服务国家重大需求与地方经济建设发展；重点围绕脱贫攻坚与乡村振兴，积极改善民族地区人居环境；坚定文化自信与传承创新，多方探讨城乡建筑遗产保护与活化利用；结合地区性建筑设计理论方法研究与实践，推广绿色建筑与低技营造技术应用，形成“政产学研用”协调机制，已获得明显成效和良好社会声誉。

学科依托“一专一村”和“云南乡村振兴发展研究中心”平台，在云南昭通、怒江、香格里拉、晋宁大摆衣与高粱地、红河元阳与苏红、四川凉山等地，践行脱贫攻坚与乡村振兴创新实践，完成“四川凉山昭觉三河村活动中心、一村一大师楼纳独山村乡村振兴设计、元阳阿者科等哈尼族村落民居更新”等项目 20 余项。

在建筑遗产保护方面，重视历史文脉与民族建筑风貌特色及其文化多样性的保护传承，创新探索活化利用的策略举措，完成“云南古旧建筑保护开发利用前期研究”、“昆明城市建筑特色研究”、“昆明市中心城区外工业建筑遗产调查”、“文明街历史街区保护规划专项研究”、“云南

陆军讲武堂建筑历史和价值研究”、“石屏古城西正街南正街更新改造设计”项目等 10 余项，实现知识创新与文化传承。

结合行业和地方建设发展需求，建立产学研深度融合，不断探索地区性建筑特色设计理论方法，积极开展多元化科技服务与社会公益行动，完成“中科院数学与系统科学研究院天元数学国际交流平台”、“亚太森林组织青年学者交流中心”、“镇沅县与河口县美丽县城实施方案”、“会泽中医院扩建”、“芒市妇幼保健院迁建项目”等一批彰显地域建筑文化特色的项目。

服务地方乡村振兴需求。借助“居云南”和“无止桥”公益团队，走访了 8 个市县 26 个贫困村，共帮扶当地村民 6426 户 22491 人。先后在绿春、富宁、元阳等地修建了 7 座无止桥和 1 座生态公厕，以知识应用和实际行动，引导学生树立关爱与服务社会的崇高志向，持续助力边疆民族地区脱贫攻坚与乡村振兴。

为提升科研成果的社会影响，学院与昆明当代美术馆（CGK）合作，以多年学术研究成果作为支撑，举办了“在·野：云南建筑传统研究展”，该展览以云南建筑学者的多元视角，结合丰富的学术实践材料，展现出不同区域“聚落-街巷-住屋”与“过去-现在-未来”、“时空交错”的云南建筑传统研究成果。展览受到各界人士关注，扩大了学院的社会影响力。

七、对外合作交流与国际化

学术报告：邀请瑞士联邦理工、日本早稻田、迈阿密大学、清华、同济等国内外院校专家到院进行数十场高水平学术报告；邀请清华同衡、英国 CADI、上海 M. A. G. E 事务所等一线设计师进行专题讲座。

表 10: 2022 国际学术交流一览表

2022 年 7 月组织学生参加美国麻省理工学院线上短期课程以及美国鲍尔州立大学暑期学习项目。（建筑学 2 人）

2022 年 8 月组织学生参加第三届亚洲建筑学生论坛，汇报分享设计作品。（建筑学 2 人）

2022 年 9 月组织学生参加国际胜任力课程学习。（建筑学 4 人）

2022 年 10 月组织学生参加牛津大学摄政学院线上短期交流项目。（建筑学 1 人）

2022 年 10 月组织学生参加美国麻省理工学院线上短期课程。（建筑学 2 人）

2022 年 10 月与马来西亚拉曼大学签订合作备忘录。

2022 年 11 月 6 日我院师生与美国西德威尔友谊学校师生共同参与“循迹云南——云南传统建筑研讨会”，翟辉院长做主题报告“滇西北乡土建筑的常识与智慧”。

2022 年 11 月组织 14 位教师（建筑学 2 人，机关 1 人）参加英国牛津大学摄政学院教学方法线上课程项目学习。

2022 年，我院共 10 名学生赴国（境）外留学，留学院校包括英国 UCL、谢菲尔德大学、意大利米兰理工大学、新加坡新国立大学、日本筑波大学、澳大利亚悉尼大学等多所国际知名大学（建筑学 6 人、城乡规划 3 人、风景园林 1 人）；两名教师国（境）外名校攻读博士学位。本学年我院在校留学生人数为 10 人（研究生 4 人）。

八、管理与服务

8.1 导师选拔培训

(1) 硕士研究生导师选拔条件

满足《昆明理工大学研究生指导教师遴选办法》规定要求：热爱教育事业，教书育人，为人师表，作风正派，治学严谨，有高尚的学术道德，

有较高学术水平，能认真履行指导教师职责。具有教授、副教授或相当的专业技术职务，或不具备副高级专业技术职务，但已获得博士学位者，年龄应小于国家规定退休年龄 3 周岁；有较强的科研能力、有从事科研工作的经历、有稳定的研究方向，有科研项目和充足的科研经费；熟悉本专业硕士研究生的培养方案，能提出硕士研究生的培养计划，已为硕士研究生讲授过一门以上的本专业的课程和协助指导过一届以上的硕士研究生；原则上应具备副教授或副高级职称；对于暂不具备副高级职称的博士教师，工作满一年后可以指导 1 名硕士研究生；原则上各学科研究方向的导师将优先考虑招收报考对应研究方向的考生；有国家级或省部级基金项目研究的导师，可优先招收学术型硕士；对于新遴选的硕士生导师，学院规定其第一次带研究生时，必须与有研究生指导经验的教师共同指导。

(2) 硕士研究生导师培训要求

为进一步落实国家文件精神，加强导师队伍建设，规范我校研究生指导教师培训工作，同时根据《昆明理工大学研究生指导教师培训管理办法》，研究生院结合本年度的培训计划，导师培训有学校层面的培训，也有学院层面的培训。学校层面的培训采取积分制的形式，年轻博士老师至少获得 5 个培训积分，即不少于 20 培训学时；在岗导师每年至少获得 3 个培训积分，不少于 12 个培训学时，在规定时间内未获得规定要求的培训积分或培训考核不合格的，不得参加下一年度研究生招生，需再次参加岗前培训方能参加招生。学院层面的培训是以导师研讨会和培训会的形式进行开展。

(3) 本学位点研究生导师考核方式

研究生导师考核包括年度考核和全面考核，年度考核周期为 1 年，全面考核周期为 3 年；年度考核不合格者保留导师资格，当年暂不招收硕士研究生。全面考核不合格者，取消导师资格，下一次新导师遴选时重新申请导师资格。考核合格条件，研究生指导教师考核时应满足如下条件：热爱祖国，拥护党的领导，熟悉国家有关研究生教育的政策法规，做到为人师表、教书育人，关心研究生德、智、体全面成长。言传身教，具备良好的

职业道德和团结协作精神。严谨治学，坚持标准，严格要求，实事求是，敢于负责；有一定的学术造诣。作为第一作者，近三年来在《昆明理工大学学术期刊分类目录》B类及其以上期刊上发表3篇以上的学术论文（含相当学术成果）；有在研科研课题，理工科类在研经费不少于10万元，其它学科不少于3万元；有能力对研究生培养进行助研经费投入，理工科类每生每月不低于200元，其它学科不低于100元。

8.2 课程建设

教学核心以培养学生包括建筑设计方法、研究方法、交流与协作等设计研究能力为主轴。

总学分34分，公共课必修7学分（21%），人文课选修2学分（6%），学科基础课13学分（38%），选修课7学分（21%），实践环节3学分（8%），专业外语1学分（3%），学术活动1学分（3%）。

课程设计一为公共教学组，尝试聘请云南省知名中青年建筑师参与设计教学，设计三结合导师的研究方向，注重设计研究的多样性和特色性培养。

学科基础课以建筑设计理论为核心，使学生掌握建筑设计的基本思想和方法论，涵盖建筑设计、城市设计、历史遗产保护、建筑技术、人居环境科学及可持续发展等方面。选修课结合地方需求及学院研究特色，部分课程涉及数字化分析及模拟、设计策划与评估等内容。

工程实践3学分，应有不少于半年的实践训练，以联合培养实践基地、双导师培养模式、制定联合培养方案等训练措施来完成。

学术交流是学生学习研究、发现问题、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径之一。要求学生在读期间参加10次以上的学术活动，计1个学分。包括参加1-2次本学科领域的国内外学术交流会议，或校院组织的学术讲座等。

针对毕业设计和论文选题，鼓励跨学科或交叉学科研究，应对相关建筑设计实践提出明确且有价值的研究问题，对相关建筑设计实践具有一定

的理论指导意义或实用参考价值；论文研究与专业实践相结合，研究成果能有效运用于毕业设计中。

8.3 教材建设

建设《当代建筑师的解题定律及范式》，本书作为自编教材，面向建筑学专业本科生及硕士生，面向课程有建筑师职能认知、设计实习、设计课等，有助于学生建立对建筑师职业的初步认知。

建设《当代建筑设计理念及方法探究》，面向建筑学硕士、建筑历史与理论、建筑科学技术三类硕士研究生，面向课程有现代建筑理论与实践、建筑设计方法论与创作、地区建筑设计引论等。

8.4 研究生奖助

针对优秀研究生和经济困难研究生，本学位点已经形成了国家级、省级、校级的奖学金和助学金设置体系，研究生奖学金的覆盖面达 70-75%，奖学金获得平均金额 5500 元左右，国家助学金的金额为 6000 元/人/年，政策覆盖面 100%。全日制研究生可以参评的奖助项目、资助金额水平、覆盖面基本情况具体如下：研究生国家奖学金，获奖硕士生金额可得金额 20000 元，我院每年有 2-3 人（由教育厅根据财政拨款情况核定名额），覆盖面 6-7%。

研究生云南省政府奖学金，获奖硕士生金额可得金额 10000 元，我院每年有 2-3 人（由教育厅根据财政拨款情况核定名额），覆盖面 6.5-10%；昆明理工大学研究生学业奖学金，金额分三等，一等奖 8000 元，覆盖面 20%；二等奖 4000 元，覆盖面 25%；三等奖 2000 元，覆盖面 13-15%；学业奖学金总的覆盖面为 60%，全额由学校财政拨款发放。单项奖学金（社会实践奖、社会工作奖、文体活动奖、特殊贡献奖）；奖金金额 2000 元，名额 1-3 人，覆盖面 2%。研究生国家助学金，6000 元/年，分 10 个月按月拨发，覆盖面 100%。

8.5 学风建设

以党建引领人才培养工作，加强组织建设，构建“党委、党支部、专职辅导员、导师”协同一体的思政工作队伍，以党建内容融入育人体系，认真实施导师负责制，加强学生道德和诚信教育，

注重科研育人，教师、研究生、本科生党支部、导师多方联动，形成互动式育人模式；建设一流党建示范项目，加强组织建设，发挥育人引领和保障功能，确保把坚守“党的初心使命”落实到立德树人全过程。

在做好思政课程的同时，每学年为师生上好“开学思政第一课”，为新生上好“入学第一课”，每年毕业季都要结合当前形势政策为毕业生开讲“最后一课”；思政工作队伍深入师生开讲包括党的基本知识、“四史”、形势政策及结合专业和学科前沿的“专业与责任”等主题的特色党课，认真实施思政育人工程；同时深入挖掘课程思政元素，有机融入教学活动，积极推进专业课课程思政育人工程。

8.6 培养过程质量

学籍管理：研究生学籍信息主要有研究生学籍信息登记表和研究生学籍管理系统。入学手续完成后，研究生教育办公室将学籍信息登记表审核无误后统一存档于档案室。查阅时需向提交申请，审核后可在研究生学籍管理系统实时查询，也可在档案室查阅纸质文件。

教学大纲管理：研究生课程教学大纲内容包括：1. 课程性质和任务；2. 课程教学的基本要求；3. 课程教学的基本内容及建议学时；4. 相关说明；5. 参考文献。教学大纲由研究生档案室存档，查阅时需提交申请，审核后方可查阅。

课程作业管理：2018级前的课程作业归档是纸质文件+OR平台，具体内容有：1. 记分册1份；2. 课程作业考核方法1份；3. 评分标准1份；4. 考核分析报告1份；5. 学生作业汇总1份。2019年起课程作业统一归档在OR平台，学生在规定期限内提交作业到OR平台，老师在OR平台上评分评语并留下痕迹。课程结束后，师生可登录OR平台实时查阅。

选题报告管理：开题报告文件包括：1. 开题报告表 1 份；2. 文献综述 1 份；3. 开题报告书 1 份。开题通过后，研究生管理办公室将开题报告文件袋统一存档于档案室。查阅时需提交申请，审核后方可查阅。

学位论文答辩管理：学位论文答辩文件包括：1. 研究生学位申请书 3 份；2. 开题报告书 1 份；3. 中期检查报告书 1 份；4. 答辩结果表决票 5 份；5. 论文修改意见表 1 份；6. 相关学术成果 1 份；7. 诚信承诺书 1 份。答辩通过后，研究生管理办公室将通过答辩的论文文件袋统一存档档案室。查阅时需提交申请，审核后方可查阅。

8.7 日常管理服务工作情况

健全监督考核机制，将师德师风贯彻到教师引进、考核、评奖评优、导师遴选等全过程，严格执行“一票否决”；

一是完善监督考核机制，严格执行导师负责制，严把研究生培养过程中的质量关、诚信关；通过校院两级领导听课、教学督导、学生评教、师生意见箱、座谈会、学院纪委日常监督等构建多方位监督考核体系；应用学科自主创建的“OR 平台”（建筑类高校设计课网络开放教学及资源共享云服务平台），将学生设计作业、教师评阅和年级组、督导组抽查全公开，建立师生的信息化教学交流和监督机制；

二是完善教师奖惩机制，建立绩效考核奖励办法、教育先进集体和个人表彰办法、教师职业行为负面清单及师德行为失范处理办法等奖惩制度。

8.7.1 思想政治教育队伍建设

学科坚守学校的“红土精神”，一直秉承“赤诚报国、情系乡土、坚忍卓绝、奋发向上”的优良传统，全体教师对标先辈高度的责任感和强烈的事业心，以德立身、提升修养，以德施教、潜心育人。每年学校的学生评教系统数据和学校委托第三方开展的毕业生跟踪调查数据表明：学生及毕业生对学科教师的职业道德、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教及教学水平等方面，均给予了很高的评价。

四年来，获得中国建筑学会2018 年建筑教育奖1人；获得学校“红云

园丁奖”模范教师1人，优秀教师7人；“伍达观奖教金”模范教师1人，优秀教师2人；1位教师获得2018年云南省高校最关爱学生班主任称号，4位老师获得校级最亲最美班主任称号；6个班级获得省级优秀班集体表彰，10个班级获得校级优秀班集体表彰。

表 11：2022 教师新获荣誉称号

2022.09，姚青石获得云南省课程思政教学名师； 2022.09，杨大禹、苏振宇、吴志宏、毛志睿分别获得昆明理工大学“最美教师”称号。

8.7.2 学术训练情况，学术交流情况

学位点研究生广泛参与科研活动，本年度，学位点共派出研究生 100 余人次参加国际国内学术研讨会 10 余场，参会学生通过学习了解学科动态、前沿知识及本学科的相关热点问题，费用由各参会研究生指导老师的课题经费提供支持。研究生学术交流活跃，有经费和制度保障。

8.7.3 研究生奖助

针对优秀研究生和经济困难研究生，本学位点已经形成了国家级、省级、校级的奖学金和助学金设置体系。本学位点在 2022 年的奖学金获奖情况见上表 3。

在全日制专业学位硕士研究生的奖学金、助学金的制度建设方面，奖学金评定按照学校奖学金评定管理办法执行，结合我院实际情况，进一步补充完善了学院奖学金评定的补充规定；助学金由学校统一审核按月发放。本学位点在奖学金、助学金等的评选、推荐工作中充分贯彻上级（国家、省政府、学校、研究生院）的文件规定的基础上，结合本学院的学科特点与实际，有针对性的制定了《建筑与城市规划学院学业奖学金评选细则（2016 年 9 月修编）》，已经执行 5 年次，得到老师、学生的一致认可，学生投诉、申诉率为 0，充分体现了公平、公正、公开的评审原则。

九、存在的问题及改进措施

9.1 存在的问题

(1) 专业教师职称结构亟待改进。新进博士中，建筑设计及其理论方向的教师比例偏低。职称结构亟待提高，近年来虽加强了高层次人才引进和培养力度，但目前建筑学学科的高级职教师占比依然不足，尤其是建筑设计及其理论的高职教师存在很大缺口。

(2) 国际交流和前沿视野有待进一步拓展。相比国内知名院校，仍需加强国际交流，进一步拓展专业教师的学术视野和前沿科学研究。

(3) 有显示度高水平科研成果和社会服务成果尚显不足。建筑学科研团队承担的国家级科研项目数量偏少，科研成果的数量和水平层次有待提升。

(4) 研究生生源与学位论文质量还需改善提高。专硕型研究生毕业考核以设计为主、科研报告为辅且科研报告无需查重与上传知网。但研究性设计的质量还须进一步提高。

9.2 改进措施

(1) 继续加大人才培养引进力度，增强凝聚力，努力创造高层次人才引进的良好环境；加大对设计及其理论方向的人才引进，职称评定中应加强对于设计实践成果的认定，制定措施保证保证青年教师能够有效参与社会实践项目的锻炼，并将参与设计院项目实践一年纳入职称评定要求。

(2) 依托学校“全方位扩大对外开放，构建国际化办学新格局”的战略导向，进一步拓展前沿研究和国际视野，加强国际交流合作对象、合作内容与合作方式。

(3) 多举措促进生源质量和学位论文质量，优化教学环节，加强学位论文选题、中期检查等过程的把控与指导力度，特别是专业型设计论文，强调对设计核心问题的深入研究与设计表达，进一步提升研究论文整体质量

(4) 改变专硕型研究生毕业考核的标准，强化设计的比重。论文缩减少为一篇 5 千字的研究报告，着重培养学生进行研究型设计的思维逻辑与

科研能力，制定合理的竞赛获奖等级认定办法，鼓励研究生参与高水平的设计竞赛，等同于相应级别的学术论文。